

Universitarios o en alguno de los bares de la Universidad con estudiantes y, sobre todo, con doctorandos o colegas. En una comida el asesoramiento académico se abre con facilidad a cuestiones más personales que tantas veces son las que más nos inquietan. Para mucha gente joven el problema más acuciante es su angustiada sensación de soledad y su profundo anhelo de amistad. Una actitud abierta por parte del profesor, llena de cariño y a la vez de respeto, hace posible esa comunicación profunda de amigos, que es para mí el mayor tesoro de la vida académica.

### ¿Cómo le va a ayudar a desempeñar estas nuevas funciones su dilatada experiencia en la Secretaría General de la Universidad?

Además de haber trabajado trece años como secretario general, llevo ya casi veintisiete en la Universidad de Navarra. Eso da un cierto conocimiento de las personas, de los hábitos corporativos y de la manera más eficaz de incidir en la dinámica de la Universidad. En concreto, pienso que hay que estudiar a fondo los problemas, pues los seres humanos tenemos la maravillosa capacidad de transformar la realidad con nuestras cabezas, sobre todo cuando trabajamos en equipo, pero estoy todavía más convencido de que solo se puede realmente cambiar el mundo a base de cariño.

Lo primero son las personas, no los papeles: quizá es esa la mejor enseñanza aprendida de los rectores **Francisco Ponz**, **Alfonso Nieto** y **Alejandro Llano**, de los que fui secretario general.

### ¿Qué cuestiones tiene ahora mismo encima de la mesa?

Unas pocas todavía, pero muy distintas entre sí. La preparación del centenario de la poeta **Ernestina de Champourcin**, el curso de verano en la villa de Fitero, la enseñanza del castellano a los alumnos que vienen con el programa Erasmus, las gestiones para varios convenios interuniversitarios europeos,

Santa Cecilia, actividades académicas de altura, etc. De otra, aquellas actividades culturales que acerquen la vida universitaria a la vida ciudadana, en particular las que se organicen en colaboración con el Gobierno de Navarra, el Ayuntamiento de Pamplona y las demás instituciones culturales locales. Se trata de la relación no siempre fácil entre —co-

## “Podemos volcarnos aún más en la acogida de profesores de Iberoamérica que vengan a hacer aquí su doctorado para regresar después a su país. Sería la mejor contribución al progreso de esas naciones”

convenios con otras universidades de países no europeos, el plan del Servicio de Deportes para este curso, la *web* internacional de la Universidad...

### ¿Cuáles son los principales objetivos del nuevo vicerrector de Extensión Universitaria?

El profesor **López Guzmán** ha hecho un trabajo valiosísimo en los seis años que ha estado al frente de la Extensión Universitaria. Yo estoy seguro de que voy a hacer menos cosas que él. Intentaré concentrar mi atención en dos líneas principales. Por una parte, las actividades culturales que se organizan en la Universidad, llevadas a cabo por los propios alumnos, y con una amplia participación de los estudiantes: teatro universitario, concursos de autores y de cantautores, talleres de escritura creativa, coro universitario, concierto de

mo dicen los americanos— la *town*, la ciudad, y la *gown*, la toga, la Universidad.

### ¿Le ha dado algún consejo José López Guzmán?

El consejo que me ha dado el profesor **López Guzmán** me ha parecido muy sabio: me ha dicho que preste atención a aquellas actividades que más me gusten, que con iniciativa personal y libertad procure volcarme en aquellas áreas que me resulten personalmente más atractivas, pues detrás del éxito de una actividad hay siempre un convencido capaz de entusiasmar a otros.

### Y en el área de Relaciones Internacionales, ¿qué consejo le ha dado su antecesor?

El profesor **Gómez Montoro** me ha dado un montón de papeles y me ha dicho que hablaremos despacio en un viaje que vamos a hacer en estos días a México