

# FORMANDO FUTUROS PROFESORES CON UN INVITADO DE TALLA MUNDIAL

**E**l 31 de agosto y el primero de septiembre, 60 participantes del Programa Semillero de Profesores asistieron a la quinta jornada de formación correspondiente al ciclo intermedio. El profesor doctor Jaime Nubiola, doctor en Filosofía de la Universidad de Navarra, fue el conferencista principal en cinco sesiones correspondientes al campo de Formación, Investigación y Saber Pedagógico, organizado por la Dirección Central de Estudiantes y la Dirección de Desarrollo Profesional.

La jornada dirigida por el doctor Nubiola, exvicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la Universitat Internacional de Catalunya y exvicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales de la Universidad de Navarra, fue un ejemplo de cómo formar profesores a través del ejemplo, la disciplina y la coherencia. "El motor de la vida intelectual es pensar lo que uno vive, decir lo que uno piensa y vivir lo que uno dice", afirmó Nubiola en la conferencia "El horizonte de la vida intelectual: pensar, leer y escribir". Sobre el evento, Francisco Javier Cruz Cuevas,



Jaime Nubiola comparte sus experiencias con los estudiantes del Programa Semillero de Profesores.

estudiante de la Facultad de Comunicación e integrante del semillero, afirmó: "Es muy valioso cuando se aprende algo a través de historias".

Además, Nubiola trabajó temas de alta importancia con los miembros del semillero: les habló de liderazgo, de

la búsqueda de la verdad en el mundo contemporáneo y del sentimentalismo. No obstante, el momento culmen de la jornada tuvo lugar con la exposición de la propuesta innovadora de construir un Proyecto Docente de Asignatura como trabajo final del semillero. "Es un reto que marcará la finalización del *minor* de la primera cohorte", comentó Constanza Linares, coordinadora del programa.

Nubiola se caracterizó por transmitir un mensaje transversal durante toda su visita: imprimir pasión a todo lo que se haga, puesto que "la emoción es tan importante como el conocimiento y, además, el aprendizaje no puede ser aburrido".

*"La emoción es tan importante como el conocimiento y, además, el aprendizaje no puede ser aburrido".*