



Universidad de Navarra

Departamento de Filosofía  
Universidad de Navarra  
E-31008 Pamplona, España

## PROPUESTA DE TEMA PARA EL TRABAJO DE FIN DE GRADO (6 ECTS)

**Alumno/a:** Sebastián Vier

**Título provisional:** “El tiempo desde la distinción de lo subjetivo y lo objetivo en Bergson”

**Nombre del Profesor Tutor:** José Ignacio Murillo

### Descripción del proyecto:

Aristóteles, cuando habla del tiempo, afirma de él que es lo que decimos que transcurre. Así lo pone de manifiesto en el libro IV de la *Física*: "...puesto que cuando lo percibimos y distinguimos decimos que el tiempo ha transcurrido...". Entender el tiempo como algo que decimos que transcurre es común en el planteamiento aristotélico. Pero dice algo más, que es necesario para hablar de tiempo que se perciba el transcurso del mismo.

Bergson comienza a tratar el tiempo en *Los datos inmediatos de la conciencia* de otra manera. Primero, porque su objetivo no es explicar el mundo natural, sino la libertad del hombre, haciendo frente al determinismo psicofísico. Segundo, porque el inicio de su propuesta está marcado por Kant y por los psicofísicos del momento; con ellos discute Bergson. De esta manera es fundamental para entender el tiempo en Bergson la distinción de lo que le corresponde propiamente al sujeto y lo que le corresponde al objeto; esto lleva a una explicación de la teoría del conocimiento de Bergson de cara a la distinción de ámbitos de conocimiento.

Sin embargo, frente a la diferencia de planteamientos iniciales, las conclusiones a las que llegan son similares. Parece que el tiempo no es; que no se da más allá de la percepción de este que tiene quien lo capta. La duración del mundo material en Bergson no es la duración entendida temporalmente como se entiende la duración en el sujeto. En Aristóteles el tiempo no se entiende sino como medida del movimiento. En este trabajo pretendo entender y explicar tres cosas: La primera, si las respuestas son tan similares como me parece ahora. Segundo, a qué se debe la semejanza de propuestas. Y, tercero, si cuando hablamos del movimiento de las cosas, podemos dar una formulación positiva de ese movimiento o si tenemos que limitarnos a decir que no se comprende si no es desde la temporalidad.

Vº Bº del Profesor-Tutor

Fecha:

Pamplona, 22 de octubre de 2014