

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

Datos de la asignatura

- Grado: Filosofía
- Curso: 2º
- Duración: Segundo semestre
- Créditos ECTS: 6
- Número de horas de trabajo del alumno: 150
- Horario clases: Lunes de 10 a 11.45 y jueves de 17.00 a 18.45
- Lugar: lunes aula 14 Fcom, jueves aula 11 Fcom
- Profesor que la imparte: Jaime Nubiola
- Correo electrónico: jnubiola@unav.es
- Página *web* de la asignatura: Adi y <http://www.unav.es/users/FilosofiaLenguajeRecursos.html>
- Idioma en que se imparte: Castellano

Objetivos de la asignatura

Competencias

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis (pensar), de comprender textos (leer) y de comunicarse por escrito y oralmente.
Capacidad crítica y autocrítica.

Específicas:

Al concluir el curso los alumnos serán capaces de: a) Reflexionar por escrito a partir de la propia experiencia vital sobre el lenguaje y la comunicación; b) Comprender la articulación de pensamiento y vida que acontece en el lenguaje; c) Combinar el rigor lógico y la relevancia humana, que durante décadas constituyeron los rasgos distintivos de dos modos opuestos —filosofía analítica y filosofía continental— de concebir la filosofía.

Objetivos de conocimientos:

Al finalizar el curso el alumno deberá poseer una comprensión básica del pensamiento de los autores clásicos de la filosofía del lenguaje contemporánea: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein, el Círculo de Viena y la más reciente tradición pragmatista conformada por C. S. Peirce, J. L. Austin, W. V. Quine, S. Kripke y H. Putnam

Objetivos de habilidades:

Al final del curso el alumno será capaz de a) pensar por su cuenta y de poner por escrito lo pensado; b) Escuchar otras opiniones, valorarlas y aprender de ellas; c) Presentar sus opiniones oralmente y escuchar las de los demás.

Resultados de aprendizaje:

Al final del curso el alumno será capaz de a) Escribir con corrección cuatro ensayos de reflexión personal a partir de los autores y textos estudiados; b) Presentar adecuadamente en clase al menos uno de esos ensayos; c) Publicar en un *blog* propio los cuatro ensayos escritos a lo largo del curso; d) superar los dos exámenes.

Metodología

Los alumnos deberán:

- Asistir a las sesiones de clase.
- Estudiar a fondo el libro: Francisco Conesa-Jaime Nubiola, *Filosofía del Lenguaje*, Barcelona, Herder, 2002.
- Complementar ese estudio con las clases y con los textos publicados en la *web* de la asignatura.

- Realizar de forma individual cuatro ensayos, siguiendo las indicaciones que figuran en la página *web*: <http://www.unav.es/users/InstruccionesRedaccionEnsayos.html>.
- Presentar en clase oralmente al menos uno de los ensayos y el trabajo final.
- Comentar con el profesor en una entrevista personal al menos uno de los ensayos.

Distribución del tiempo

Actividades de los Alumnos:

Clases teóricas:	33 h.
Clases prácticas (exposición de ensayos y discusión, comentario de textos):	21 h.
Trabajos dirigidos (4 ensayos x 8 horas):	32 h.
Estudio:	54 h.
Tutorías:	2 h.
Exámenes:	6 h.

TOTAL	150 h.
-------	--------

Calendario de ensayos:

— **16 febrero:** Bertrand Russell: "[Vaguedad](#)" (1923) en M. Bunge (ed.), *Antología semántica*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1960.

— **6 marzo:** L. Wittgenstein: Prólogo al [Tractatus Logico-Philosophicus](#) (1922) o M. Schlick: "El viraje de la filosofía" (1930).

— **16 marzo:** J. Nubiola: "[Pragmatismos y relativismo: C. S. Peirce y R. Rorty](#)", *Unica* II/3 (2001), 9-21.

— **30 marzo:** Puede elegirse uno de estos tres artículos para el ensayo:

— W. V. O. Quine: "[¿Ha perdido la filosofía el contacto con la gente?](#)" (1981).

— J. Nubiola: "[La búsqueda de la verdad en la tradición pragmatista](#)", *Tópicos* 8-9 (2001), 183-196.

— R. Bernstein: "[El resurgir del pragmatismo](#)", *Philosophica Malacitana* supl. nº 1 (1993), pp. 11-30.

No se admitirán ensayos fuera de plazo ni enviados por correo electrónico.

Evaluación

- Para superar la asignatura es necesario:
 - la asistencia al 80% de las sesiones de clase con una participación activa.
 - la entrega puntual de los cuatro ensayos y su publicación en el *blog* personal. **El plagio será penalizado con el suspenso en las dos convocatorias.**
 - la superación del **examen parcial del 30 de enero** y el examen final de mayo; quienes no superen el parcial, lo repetirán en el examen de mayo aunque solo podrán obtener como máximo un 15% de la calificación final por ese concepto.
- La calificación final se distribuirá así:
 - 4 ensayos y blog: 50%
 - Examen parcial: 20%
 - Examen final: 20%
 - Participación en clase: 10%

Quien no concurra al examen final figurará como "No presentado". En la convocatoria extraordinaria se valorarán las actividades del curso (60 %).

Contenidos de la asignatura

I. Introducción

1. El lenguaje como hecho humano. Lenguaje y cultura. El origen del lenguaje. Adquisición y aprendizaje del lenguaje. La filosofía y otras ciencias del lenguaje. El giro lingüístico de la filosofía. La tarea de la filosofía.

2. La semiótica o ciencia de los signos. Semiótica y filosofía del lenguaje. Concepción triádica del signo. Clasificación de los signos. Signos, conceptos y cosas: la intencionalidad del signo lingüístico. Pensamiento y lenguaje.

II. Los orígenes de la filosofía analítica

3. ¿Qué es la filosofía analítica? Descripción general del movimiento analítico y contraste con la filosofía continental. G. Frege (1848-1925). Gramática y lógica. Función y objeto. Sentido y referencia. Teoría del significado oracional. El realismo de Frege.

4. Teoría del lenguaje y atomismo lógico: B. Russell (1872-1970). La noción de forma lógica. Nombres y descripciones. El joven Wittgenstein (1889-1922): La semántica del *Tractatus Logico-Philosophicus* (1922). Decir y mostrar. Lo inefable.

5. M. Schlick (1882-1936) y la constitución del Círculo de Viena. La influencia de Wittgenstein. "El viraje de la filosofía". El principio de verificabilidad y sus tribulaciones.

III. La renovación pragmatista de la filosofía del lenguaje

6. C. S. Peirce (1839-1914): Semiótica y pragmatismo. La abducción o lógica de la sorpresa. La recepción de C. S. Peirce en la filosofía británica

7. El "segundo" Wittgenstein: *Las Investigaciones Filosóficas* (1953). "El significado es el uso". Juegos lingüísticos y formas de vida. La naturaleza de la filosofía. Por qué Wittgenstein no se consideró pragmatista.

8. La filosofía británica del lenguaje ordinario. J. L. Austin (1911-60). ¿Por qué importa el lenguaje a la filosofía? La fenomenología lingüística y la técnica del análisis. *Cómo hacer cosas con palabras* (1962).

9. La filosofía científica americana. W. V. Quine (1908-2000). Crítica de los dogmas del empirismo. Fundamentación conductual de la semántica.

10. S. Kripke (1940-) y la teoría causal de la referencia. Los nombres y el nombrar. El realismo de rostro humano de H. Putnam (1926-2016). El significado de "significado". Los nombres de clases naturales: estereotipos. Balance de un siglo de filosofía analítica: el resurgimiento del pragmatismo.

Bibliografía

Básica: Conesa, F. y Nubiola, J., *Filosofía del lenguaje*. Barcelona, Herder, 2002.

Complementaria:

García-Carpintero, M., *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona, Ariel, 1996.

Llano, A., *Metafísica y lenguaje*. 2ª ed., Pamplona, Eunsa, 1997.

Nubiola, J., *La renovación pragmatista de la filosofía analítica*. 2ª ed., Pamplona, Eunsa, 1996.

Valdés, L. M., *La búsqueda del significado*. 3ª ed., Madrid, Tecnos, 1999.

Horarios de atención al alumno

Sábados de 10.00 a 13.00. Despacho 2240. Edificio de Bibliotecas.

Puede concertarse por email entrevistas fuera de esas horas: jnubiola@unav.es