

## FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

### Datos de la asignatura

- Grado: Filosofía
- Curso: Segundo de grado
- Duración: Segundo semestre
- Créditos ECTS: 6
- Número de horas de trabajo del alumno: 150
- Horario clases: miércoles de 16.00 a 17.45 y jueves de 17.00 a 18.45
- Lugar. Aula 15, Edificio Central
- Profesor que la imparte: Jaime Nubiola y Marinés Bayas
- Correo electrónico: [jnubiola@unav.es](mailto:jnubiola@unav.es) y [manecbayas@gmail.com](mailto:manecbayas@gmail.com)
- Tipo de asignatura: básica
- Página *web* de la asignatura: [ADI](#)
- Idioma en que se imparte: Castellano

### Objetivos de la asignatura

#### Competencias

##### *Transversales:*

Capacidad de análisis y síntesis (pensar), de comprender textos (leer) y de comunicarse por escrito y oralmente. Capacidad crítica y autocrítica.

##### *Específicas:*

Al concluir el curso los alumnos serán capaces de:

Reflexionar por escrito a partir de la propia experiencia vital sobre el lenguaje y la comunicación

Comprender la articulación de pensamiento y vida que acontece en el lenguaje.

Combinar el rigor lógico y la relevancia humana, que durante décadas constituyeron los rasgos distintivos de dos modos opuestos —filosofía analítica y filosofía continental— de concebir la filosofía.

#### Objetivos de Conocimientos:

Al finalizar el curso el alumno deberá:

- Poseer una comprensión básica del pensamiento de los autores que a fines del siglo XIX y a lo largo del siglo XX han configurado el marco intelectual de la tradición analítica dominante en la filosofía del lenguaje contemporánea: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein, el Círculo de Viena y la más reciente tradición pragmatista conformada por C. S. Peirce, J. L. Austin, W. V. Quine, S. Kripke y H. Putnam

#### Objetivos de Habilidades:

Al final del curso el alumno será capaz de:

- Pensar por su cuenta y de poner por escrito lo pensado.
- Escuchar otras opiniones, valorarlas y aprender de ellas.
- Presentar sus opiniones oralmente y escuchar las de los demás.

#### Resultados de aprendizaje:

Al final del curso el alumno será capaz de:

- Escribir con corrección cinco ensayos de reflexión personal a partir de los autores y textos estudiados.
- Exponer adecuadamente en clase al menos uno de esos ensayos.
- Publicar en un *blog* propio los cinco ensayos escritos a lo largo del curso.

### Metodología

Los alumnos deberán:

- Asistir a las sesiones de clase.
- Estudiar a fondo el libro: Francisco Conesa-Jaime Nubiola, *Filosofía del Lenguaje*, Barcelona, Herder, 2002.
- Complementar ese estudio con las clases y con los textos publicados en la *web* de la asignatura.
- Realizar de forma individual cuatro ensayos, siguiendo las indicaciones que figuran en la página *web*: <http://www.unav.es/users/InstruccionesRedaccionEnsayos.html>, y un quinto ensayo en equipo con otros dos o tres alumnos del curso.
- Presentar en clase oralmente al menos uno de los ensayos y el trabajo final.
- Comentar con el profesor en entrevistas personales dos de los ensayos.

### Distribución del tiempo

*Actividades de los Alumnos:*

Clases teóricas:	33 h.
Clases prácticas (exposición de ensayos y discusión, comentario de textos):	21 h.
Trabajos dirigidos (5 ensayos x 10 horas):	50 h.
Estudio:	38 h.
Tutorías (comentario con el profesor de dos ensayos):	2 h.
Exámenes:	6 h.
<b>TOTAL</b>	<b>150 h.</b>

*Plan de Clases y Actividades*

1ª Semana:

Presentación de la Asignatura. El lenguaje como hecho humano (2 horas)

El origen del lenguaje. Adquisición y aprendizaje del lenguaje. La filosofía y otras ciencias del lenguaje (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)

2ª Semana: [MB]

La semiótica o ciencia de los signos. Concepción triádica del signo. Clasificación de los signos (2 horas)

Signos, conceptos y cosas: la intencionalidad del signo lingüístico. Pensamiento y lenguaje (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)

3ª Semana

Descripción general del movimiento analítico y contraste con la filosofía continental. G. Frege (1848-1925)

Gramática y lógica (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)

4ª Semana

Examen parcial primera parte (2 horas)

Función y objeto. Sentido y referencia (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)

## 5ª Semana

Teoría del lenguaje y atomismo lógico: B. Russell (1872-1970). La noción de forma lógica (2 horas)  
El joven Wittgenstein (1889-1922): La semántica del *Tractatus Logico-Philosophicus* (1922) (2 horas)

## 6ª Semana

Decir y mostrar. Lo inefable (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)  
Presentaciones ensayo 1 (2 horas)

## 7ª Semana:

M. Schlick (1882-1936) y la constitución del Círculo de Viena (2 horas)  
La influencia de Wittgenstein. "El viraje de la filosofía" (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)

## 8ª Semana:

C. S. Peirce (1839-1914): Semiótica y pragmatismo (2 horas)  
Presentaciones ensayo 2 (2 horas)

## 9ª Semana:

La abducción o lógica de la sorpresa (2 horas)  
La recepción de C. S. Peirce en la filosofía británica. El "segundo" Wittgenstein (2 horas)

## 10ª Semana: [MB]

*Las Investigaciones Filosóficas* (1953). "El significado es el uso" (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)  
La naturaleza de la filosofía. Presentaciones ensayo 3 (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)

## 11ª Semana:

J. L. Austin (1911-60). ¿Por qué importa el lenguaje a la filosofía? (2 horas)  
La fenomenología lingüística y la técnica del análisis. *Cómo hacer cosas con palabras* (1962) (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)

## 12ª Semana:

Presentaciones ensayo 4 (2 horas)  
La filosofía científica americana. W. V. Quine (1908-2000). Crítica de los dogmas del empirismo (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)

## 13ª Semana:

Presentaciones ensayo 5 (2 horas)  
S. Kripke (1940- ) y la teoría causal de la referencia. (2 horas)

## 14ª Semana:

Los nombres y el nombrar. (2 horas: 1 teórica y 1 práctica)  
El realismo de rostro humano de H. Putnam (1926- ). El significado de "significado". Los nombres de clases naturales: estereotipos (2 horas)

## 15ª Semana:

Presentaciones *blog* final (2 horas)  
[Balance de un siglo de filosofía analítica: el resurgimiento del pragmatismo (2 horas)]

## Calendario de ensayos:

— 15 febrero: Bertrand Russell: "[Vaguedad](#)" (1923) en M. Bunge (ed.), *Antología semántica*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1960.

— 1 marzo: L. Wittgenstein: Prólogo al [Tractatus Logico-Philosophicus](#) (1922)

— 15 marzo: J. Nubiola: "[Pragmatismos y relativismo: C. S. Peirce y R. Rorty](#)", *Unica* II/3 (2001), 9-21.

— 31 marzo: J. Nubiola: "[J. L. Austin: Analisis y verdad](#)", *Anuario Filosófico* X/2 (1977), 211-224.

— 19 abril: Puede elegirse uno de estos tres artículos para el ensayo en equipo con dos o tres alumnos del curso

(en una nota introductoria se indicará el método de trabajo y la tarea asumida por cada miembro del equipo):

- W. V. O. Quine: "[¿Ha perdido la filosofía el contacto con la gente?](#)" (1981).
- J. Nubiola: "[La búsqueda de la verdad en la tradición pragmatista](#)", *Tópicos* 8-9 (2001), 183-196.
- R. Bernstein: "[El resurgir del pragmatismo](#)", *Philosophica Malacitana* supl. nº 1 (1993), pp. 11-30.

No se admitirán ensayos fuera de plazo ni enviados por correo electrónico.

## Evaluación

- Para superar la asignatura es necesario:
  - la asistencia al 80% de las sesiones de clase con una participación activa.
  - la entrega puntual de los cinco ensayos y su publicación en el *blog* personal.
  - la superación del examen parcial de febrero y el examen final de mayo; quienes no superen el parcial lo repetirán en el examen de mayo.
- La calificación final se distribuirá así:
  - Ensayos (5): 50%
  - Examen parcial: 20%
  - Examen final: 20%
  - Participación en clase: 10%

Quien no concurra al examen final figurará como "No presentado". En la convocatoria extraordinaria se valorarán las actividades del curso (60 %).

## Contenidos de la asignatura

### I. Introducción

1. El lenguaje como hecho humano. Lenguaje y cultura. El origen del lenguaje. Adquisición y aprendizaje del lenguaje. La filosofía y otras ciencias del lenguaje. El giro lingüístico de la filosofía. La tarea de la filosofía.

2. La semiótica o ciencia de los signos. Semiótica y filosofía del lenguaje. Concepción triádica del signo. Clasificación de los signos. Signos, conceptos y cosas: la intencionalidad del signo lingüístico. Pensamiento y lenguaje.

### II. Los orígenes de la filosofía analítica

3. ¿Qué es la filosofía analítica? Descripción general del movimiento analítico y contraste con la filosofía continental. G. Frege (1848-1925). Gramática y lógica. Función y objeto. Sentido y referencia. Teoría del significado oracional. El realismo de Frege.

4. Teoría del lenguaje y atomismo lógico: B. Russell (1872-1970). La noción de forma lógica. Nombres y descripciones. El joven Wittgenstein (1889-1922): La semántica del *Tractatus Logico-Philosophicus* (1922). Decir y mostrar. Lo inefable.

5. M. Schlick (1882-1936) y la constitución del Círculo de Viena. La influencia de Wittgenstein. "El viraje de la filosofía". El principio de verificabilidad y sus tribulaciones.

### III. La renovación pragmatista de la filosofía del lenguaje

6. C. S. Peirce (1839-1914): Semiótica y pragmatismo. La abducción o lógica de la sorpresa. La recepción de C. S. Peirce en la filosofía británica

7. El "segundo" Wittgenstein: *Las Investigaciones Filosóficas* (1953). La naturaleza de la filosofía. "El significado es el uso". Juegos lingüísticos y formas de vida. Por qué Wittgenstein no se consideró pragmatista.

8. La filosofía británica del lenguaje ordinario. J. L. Austin (1911-60). ¿Por qué importa el lenguaje a la filosofía? La fenomenología lingüística y la técnica del análisis. *Cómo hacer cosas con palabras* (1962).

9. La filosofía científica americana. W. V. Quine (1908-2000). Crítica de los dogmas del empirismo. Fundamentación conductual de la semántica.

10. S. Kripke (1940- ) y la teoría causal de la referencia. Los nombres y el nombrar. El realismo de rostro humano de H. Putnam (1926- ). El significado de "significado". Los nombres de clases naturales: estereotipos. Balance de un siglo de filosofía analítica: el resurgimiento del pragmatismo.

### **Bibliografía**

*Básica:* Conesa, F. y Nubiola, J., *Filosofía del lenguaje*. Barcelona, Herder, 2002.

*Complementaria:*

García-Carpintero, M., *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona, Ariel, 1996.

Llano, A., *Metafísica y lenguaje*. 2ª ed., Pamplona, Eunsa, 1997.

Nubiola, J., *La renovación pragmatista de la filosofía analítica*. 2ª ed., Pamplona, Eunsa, 1996.

Valdés, L. M., *La búsqueda del significado*. 3ª ed., Madrid, Tecnos, 1999.

### **Horarios de atención al alumno**

Sábados de 10.00 a 13.00

Despacho 2240. Edificio de Bibliotecas