



**Centro de Simulación.** Quirófanos, maniqués de última generación, material quirúrgico y todas las novedades en unas instalaciones pioneras en España para la docencia de grado.

PÁGS. 4-5

## SUMARIO

“La catástrofe de Pakistán es la peor que se ha vivido en los últimos cien años”.

ALBERTO LAFUENTE

Profesor Clínico de la Facultad de Medicina y coordinador médico por la AECID en Pakistán



### ACTUALIDAD

#### ENTREVISTA CON JORGE IRIARTE

El nuevo decano de la Facultad de Medicina repasa los grandes retos a los que se enfrenta el centro en los próximos años.

6-7

### FACULTAD

#### LA VIDA UNIVERSITARIA EN MEDICINA

Actividades culturales, nombramientos y nuevos cursos. 10

### MOVILIDAD

#### PRÁCTICAS EN CENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES

Las experiencias narradas por los alumnos. 11

### RESIDENTES



#### SE IMPLICAN EN LA DOCENCIA DE GRADO

A ello dedican entre 10 y 20 horas por curso. 14

### VOLUNTARIOS

#### VERANO EN KENYA Y NAVIDAD EN MARRUECOS

Seis alumnas se irán “en busca del sur”. 16

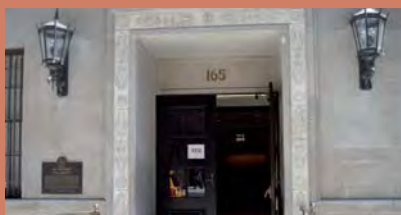
### A FONDO

#### CENTRO DE SIMULACIÓN

Cuenta con siete salas polivalentes y 23 simuladores. 4-5



### ALUMNI



#### ENCUENTROS

Nueva York, Madrid y Pamplona fueron los puntos de encuentro en 2010. 8-9

## Facultad de Medicina especial para graduados

Edita Facultad de Medicina. Coordinación y redacción Laura Juampérez. Diseño y maquetación Errea Comunicación. Fotografía Manuel Castells y cedidas. Impresión Mccgraphics. Se puede consultar la revista en internet: [www.unav.es/nuestrotiempo/especiales](http://www.unav.es/nuestrotiempo/especiales). Los editores no se hacen responsables de los escritos firmados por sus colaboradores, cuya opinión pueden no compartir.

## PRESENTACIÓN

# CONTACTO VIVO CON EL CAMPUS



Jorge Iriarte  
DECANO DE LA  
FACULTAD DE  
MEDICINA

**A**CABAMOS DE EMPEZAR un nuevo curso en el que, en palabras de nuestro Rector, debemos seguir trabajando con la idea clara de que no podemos contentarnos con formar profesionales más o menos cualificados, sino que junto con los necesarios conocimientos y competencias, hemos de fomentar en los estudiantes el amor a la verdad, la adquisición de hábitos intelectuales y prácticos y una “formación científica y rigurosa de la mente”. Un valor que, como recordara ese gran universitario que fue **J.H. Newman**, “es una facultad adquirida de juicio, lucidez, sagacidad, sabiduría, alcance filosófico de la mente, autoposesión intelectual y reposo, cualidades todas ellas que no derivan de la simple adquisición de conocimiento”.

Con este compromiso la Universidad ha celebrado recientemente las reuniones quinquenales, encaminadas a mantener vivo el contacto del campus con los antiguos alumnos y de estos entre sí.

Precisamente este curso en Medicina nos hemos trazado la meta de mostraros a vosotros, los graduados, la realidad de la Facultad. Para que sea, cada vez más, “vuestra” Facultad. Y la de vuestros hijos, cuya educación nos encomendáis en muchos casos y que nos permite seguir manteniendo el contacto tras vuestro paso por el campus.

Ya el curso pasado nos reunimos con algunos de vosotros en Madrid y en Nueva York. Este año, además, tenemos previsto hacerlo en Bilbao, San Sebastián y Barcelona. Porque sois parte de la Facultad y deseamos que, como en los años en que estuvisteis aquí, sea un punto de encuentro y de relación con compañeros y profesores. Queremos contar con vosotros para impulsar la

Facultad, darla a conocer y conseguir el objetivo de la internacionalización. Con vuestro apoyo pretendemos alcanzar el nivel de excelencia al que aspiramos, en el que nos gustaría que colaborarais con la formación de los alumnos.

Por nuestra parte, sabiendo la importancia de la actualización de los conocimientos, nos hemos propuesto potenciar actividades de formación permanente, dando continuidad a la tarea formativa. Con esta finalidad hemos perfeccionado los posgrados –que ya son tres, en Bioética, Neurociencia y Cognición, e Investigación en Atención Primaria–. Asimismo, vamos a ampliar la oferta de cursos en el nuevo Centro de Simulación, unas instalaciones que aprovechamos para presentaros en este número de *Nuestro Tiempo*.

Os animo, pues, a continuar difundiendo la imagen y el mensaje de la Universidad de Navarra por todo el mundo. Y os agradezco una vez más vuestro apoyo incondicional.

## NUEVO CENTRO DE SIMULACIÓN DE MEDICINA

Salas polivalentes, quirófanos o simuladores humanos se reparten en los 300 metros cuadrados de unas instalaciones únicas en España para la docencia del grado en Medicina.

**D**ESDE EL PASADO MES de septiembre los alumnos de grado de la Facultad de Medicina cuentan con unas instalaciones pioneras en la docencia de Medicina en España: el Centro de Simulación (CS), cuya misión consiste en entrenar y perfeccionar los conocimientos de los estudiantes, así como de otros profesionales sanitarios, ampliando su experiencia en el manejo de distintas situaciones clínicas sin poner en riesgo al enfermo. Para ello las nuevas instalaciones potencian habilidades clínicas y no clínicas (trabajo en equipo, comunicación, análisis de decisiones, manejo de situaciones críticas, etc.).

En el CS, además, se presentarán escenarios clínicos simulados que pueden grabarse para visualizarlos después y poder comentarlos con el profesor. De esta manera el alumno repasa el desarrollo del caso clínico y corrige sus errores.

Distribuidas en 300 m<sup>2</sup>, las instalaciones del Centro se sitúan en la cuarta planta del edificio de Ciencias (Hexágono). El espacio se divide en siete salas. Cuatro de ellas son polivalentes –sirven para clases teóricas, prácticas y de *debriefing* –visualización de escenarios grabados y

análisis de actuaciones con el instructor; tienen capacidad para 25 personas, respectivamente, y disponen de cámara de grabación, así como de dos pantallas. Las cuatro salas se pueden unir y transformar en dos con capacidad, cada una de ellas, para 50 personas.

Es el lugar destinado, entre otros, para los talleres de exploración física, cirugía básica, electrocardiografía, ecografía, espirometría, reanimación cardiopulmonar y oftalmología.

El quinto espacio, la Sala H, tiene cabida para diez alumnos. Allí se encuentra el simulador de paciente cardiológico Harvey: un modelo a tamaño real que reproduce distintas patologías cardíacas.

Los quirófanos 1 y 2 reproducen dos quirófanos reales convertibles en salas de urgencias. Tienen equipos e instrumentación para simular diferentes escenarios clínicos y se han dotado con sistema de grabación audiovisual conectado a las salas polivalentes para realizar *debriefing*.

Por otra parte, en el quirófano 1 se ha instalado el simulador Resusci Anne Skills Station, diseñado para la reanimación cardiopulmonar básica, que se halla conectado a un programa informático que corrige las prácticas del alumno. Más



Los talleres participativos permiten el *feedback* de los alumnos a través de clickers o dispositivos de respuesta rápida.



El Centro dispone de material de exploración física como **electrocardiógrafos, espirómetros, audiómetros, material de inmovilización y modelos anatómicos** de articulaciones.



adelante, estas instalaciones albergarán los simuladores de paciente crítico adulto (SimMan 3G) y de paciente pediátrico (SimBaby).

Ambos quirófanos disponen de salas de control, separadas por una ventana con cristal de visión unidireccional. Allí podrá situarse el instructor y controlar en todo momento tanto los casos clínicos como la evolución de los alumnos y el paciente simulado.

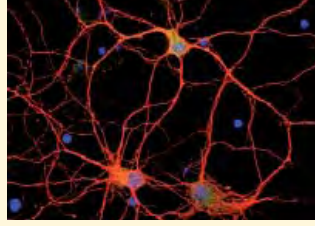
**Formación**  
Los alumnos de grado realizan las prácticas supervisados por médicos residentes de la Clínica.

## Una recreación 'muy real'



La actividad del centro se dividirá en tareas docentes y de investigación:

- **Actividad docente:** Talleres con alumnos de Medicina, Farmacia y Enfermería para adquirir habilidades de determinación de constantes vitales, interpretación de electrocardiografía y espirometría, auscultación cardíaca, pulmonar y abdominal, exploración del oído y audiometría, exploración oftalmológica, doppler vascular, técnicas de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, o sobre el uso del desfibrilador, entre otros conocimientos. En segundo lugar, se recrearán escenarios clínicos en las salas de quirófano para alumnos de últimos cursos y posgrado; cursos de actualización en cardiología dirigidos a residentes y de formación orientados a otros profesionales de la salud.
- **Actividad investigadora:** En el CS se desarrollarán proyectos de investigación en educación médica basados fundamentalmente en la simulación.



Curso de posgrado online en Patología del Sueño, dirigido por el Dr. Iriarte y enfocado al diagnóstico y el tratamiento.  
[www.unav.es/doctorado/patologia-sueno/](http://www.unav.es/doctorado/patologia-sueno/)

# JORGE IRIARTE “NUESTRA VOCACIÓN ES FORMAR MÉDICOS LIBRES Y RESPONSABLES”

La primera Facultad de Medicina de España que ha adaptado sus estudios al Espacio Europeo de Educación Superior estrena decano.

**P**rofesor titular de Neurología, el Dr. **Jorge Iriarte** ha sustituido a la Dra. **María Pilar Civeira** al frente de la Facultad de Medicina. Un encargo de envergadura que piensa compatibilizar con la actividad clínica en el Servicio de Neurofisiología de la CUN y en la Unidad de Sueño y Monitorización de Vídeo-EEG. Una actividad que el Dr. **Iriarte** gestiona mejor gracias a la lectura, las excursiones y el deporte. En concreto, tenis y frontón, y las escapadas para reunirse con su familia en Cáseda (Navarra). Junto al especialista en epilepsia y trastornos del sueño repasamos los principales retos a los que se enfrentará al frente de la Facultad.

**Antes como vicedecano y ahora como decano, ¿qué cambios cree que quedan por afrontar en el proceso Bolonia?**

En este momento estamos implantando el nuevo plan de estudios de forma progresiva. Vamos por el tercer curso y la experiencia está resultando sa-

tisfactoria. En general, hemos mejorado en la participación en sesiones, realización de trabajos o en las búsquedas bibliográficas, aunque debemos evaluar la dedicación del alumno a cada ámbito, para que el estudio siga siendo lo fundamental. Lo mismo puede decirse de la tarea del profesor, en la que sigue siendo primordial la preparación de las clases y la atención en el asesoramiento del alumno. Otra novedad puede encontrarse en el trabajo fin de Grado, que no existía hasta ahora.

**¿También en las nuevas asignaturas que ha introducido Bolonia?**

En las nuevas materias los temas son más prácticos e introducen antes al estudiante en la Medicina Clínica. Así sucede con Iniciación a la Clínica (primer curso) o Preclínica (segundo curso). Asimismo, se han incorporado asignaturas obligatorias que resultan necesarias para el médico actual, como Introducción a la Investigación, Medicina Molecular y Regenerativa, Medicina Basada



“Queremos que nuestros alumnos se manejen en inglés científico”.

“Una de las novedades con Bolonia es el trabajo fin de Grado”.

“Las nuevas materias introducen antes al estudiante en la Medicina Clínica”.

en la Evidencia, Gestión de la Calidad, Economía Sanitaria y tres asignaturas de Diagnóstico por la Imagen; además de materias que integran conocimientos en diferentes ámbitos, como Atención Primaria, Geriátrica, Medicina Paliativa, Medicina Intensiva y de Urgencias, y Diagnóstico Diferencial.

**Consolidar la docencia en inglés es otro de los puntos clave para la Facultad**

Queremos que nuestros alumnos se manejen en inglés científico. Para ello, y debido a que muchos ya vienen con buen nivel de idioma, existen algunas asignaturas con un porcentaje de clases en inglés, charlas, seminarios, etc. Es el caso de Preclínica, con enseñanza basada en problemas (PBL), donde hay 7 grupos (70 alumnos) que cursan toda la asignatura en inglés; tanto las discusiones de casos como las exposiciones de temas. Yo mismo dirijo uno de estos grupos, y compruebo que resulta muy formativo para alumnos y profesores.

**En general, ¿cómo definiría el perfil de los alumnos de Medicina de la Universidad de Navarra?**

Cada médico que sale de nuestra Universidad es diferente. Al mismo tiempo, los compañeros de otros hospitales de España aseguran que notan algo especial en los residentes de nuestra Facultad. Quizá por nuestra vocación de formar médicos

El doctor Jorge Iriarte es especialista en epilepsia y trastornos del sueño.



libres y responsables, que sirvan a la sociedad y respeten a la persona, puntos recurrentes en clase y en asesoramiento.

**Todo ello acompañado de los mejores resultados de España en el examen MIR**

De hecho, este año hemos tenido nueve alumnos entre los 100 primeros. La segunda universidad en el *ranking* tuvo ocho; y el año pasado contamos con 11 en las mismas posiciones. Esto, más que la cifra concreta, indica que todos los años tenemos un grupo de alumnos entre los mejores, que la mayoría se sitúa en posiciones que les permiten elegir plaza –según percentiles, estamos por encima de la media– y que se trata de aquellos que tenían notas más brillantes. Un indicador que valida nuestra formación y evaluación.

**Y los programas de posgrado, ¿qué plus aportan al graduado?**

Los másteres deben servir para mejorar la formación en ámbitos concretos. En nuestro caso, en Bioética –el más asentado y de mayor bagaje– y los dos más recientes en Neurociencia y Cognición –un posgrado multidisciplinar que capacita para la investigación en enfermedades prevalentes–, e Investigación en Atención Primaria –diseñado para mejorar la formación de médicos generales, especialistas, etc., que no disponen de herramientas para hacer de su trabajo un área de investigación–.

## ALUMNI MEDICINA



**Estados Unidos.**  
La nueva sede del IESE en Nueva York está situada en el centro de Manhattan.

## REUNIONES DE GRADUADOS

El curso pasado la Agrupación de Graduados junto con la Facultad de Medicina celebraron, por primera vez, dos encuentros estratégicos en Madrid y Nueva York.

**L**A CAPITAL ESPAÑOLA CONGREGÓ en enero a más de 50 antiguos alumnos en el edificio del IESE. Acompañados por la entonces decana –**María Pilar Civeira**– y los vicedecanos –**Secundino Fernández**, **Marta Ferrer** y **Jorge Iriarte**–, al encuentro asistieron catedráticos, jefes de servicio, residentes de primer año y representantes de casi todas las especialidades: cardiólogos, pediatras, oftalmólogos, odontólogos, psiquiatras, médicos de atención primaria, anestesiistas, cirujanos, etc.; y D. **Quico Montuenga**, licenciado en 1985, que se ordenó sacerdote en 2003.

Por su parte en Nueva York –también en la sede de la Escuela de Negocios de la Universidad– graduados como **Lilia Ceballos** –del O’Dea Medical Building–, **José Ángel Bufill** –del Michiana Hematology-Oncology–, **Franklin Johnson** –de The Long Island Center–, y **Adela Ederra** –del M.D. Freeport Health Center– se reencontraron en el mes de junio para escuchar, entre otras ponencias, la protagonizada por **Jorge Sepulcre**, neurólogo de la Universidad de Harvard que realizó la especialidad en la Clínica Universidad de Navarra.

Por último, el pasado 9 y 10 de octubre se celebró la reunión anual de graduados en el campus de Pamplona. En ella estuvieron presentes casi 200 licenciados de las promociones de 1965, 1970, 1975, 1980, 1985, 1990, 1995, 2000 y 2005.

En este reportaje se recogen algunas instantáneas de los tres encuentros celebrados en las diferentes ciudades y sus verdaderos protagonistas: los graduados.



**Octubre 2010.** En la reunión Alumni 2010 estuvieron presentes 93 graduados de la promoción de 1985.



**Promoción 1980.** Medicina '80 fue la segunda promoción con más graduados (43) en el acto celebrado en el campus a comienzos de octubre.

# 2.510

miembros Alumni tiene la Facultad de Medicina repartidos en 23 países.

# 200

alumnos de Estados Unidos han estudiado en la Universidad de Navarra.

## AGENDA PARA EL CURSO 2010-11

Próximos encuentros en: Bilbao (con la presencia del Dr. D. **Mario Iceta**, graduado y nuevo obispo de Bilbao), San Sebastián y Barcelona. Información sobre las fechas definitivas en [www.unav.es/facultad/medicina](http://www.unav.es/facultad/medicina).



**Alumni NY.** De izquierda a derecha, algunos graduados de Medicina que asistieron a la reunión en Nueva York: Lilia Ceballos, Chris Valenzuela (de la Agrupación de Graduados), Teresa Arias, January Salas (doctora en Farmacia por la UN) y la vicedecana Marta Ferrer.



**La Facultad.** Los tres vicedecanos que acudieron al encuentro en Nueva York (Marta Ferrer, Secundino Fernández y Jorge Iriarte).



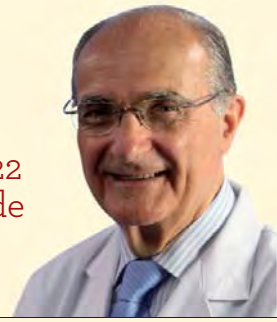
**Med '00.** La promoción del año 2000 tuvo como embajadores a 39 antiguos alumnos.



**Conferencia.** El encuentro en la sede del IESE en NY incluyó una charla con el Dr. José Masdeu. En la imagen, junto con Franklin Johnson y Adela Ederra (ambos, marido y mujer).

## EN LA FACULTAD

La Facultad y la Clínica reconocieron la trayectoria del doctor **Guillermo López** por sus 22 años al frente del Departamento de Ginecología y Obstetricia.



### NOMBRAMIENTOS



• **Jokin de Irala**, subdirector del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, se suma a la Junta de la Facultad como vicedecano. En su nuevo cargo el Dr. de Irala se ocupará, entre otras cosas, de la docencia de posgrado (másteres y programas de doctorado).

• **D. Mario Iceta**, doctor en Medicina y Cirugía con una tesis sobre Bioética y Ética Médica, ha sido nombrado obispo de Bilbao. Desde 2004 es profesor asociado de Teología Moral Fundamental y Bioética en la Facultad de Teología.

### CURSOS

El Curso “Cómo hablar siempre con eficacia”, del experto en Oratoria y periodista **Ángel Lafuente**, se ha convertido en asignatura optativa de 1 crédito y tendrá lugar en la Facultad una o dos veces al año.

### NMBE

El examen National Board Medical Examination se celebró por primera vez en la Facultad el pasado mes de abril –fue el único centro español que acogió la prueba–. Ahora los profesores reciben un curso de formación para realizar exámenes internacionales de este tipo.



La Tuna participó el 15 de octubre en el XXI Certamen Nacional de Tunas de Medicina.

## ACTIVIDADES CULTURALES EXTRAORDINARIAS

La Facultad ofrece nuevas charlas culturales y anuncia nombramientos y cursos que reportan créditos al alumno.

Calendario de las próximas actividades para el curso 2010-11:

### —8 de octubre

**Mozart**. A cargo del Dr. **Jorge Guridi**, neurocirujano. 18 h. en el Salón de Actos de Ciencias.

### —15 de noviembre

**Las tres pirámides de la sanidad**. A cargo de D. **José Luis de la Serna**, director médico de El

Mundo. Horario: 13 30 h. en el Salón de Actos de la Biblioteca de Ciencias.

### —19 de enero

**El valor de la espera**. A cargo del Dr. **Jokin de Irala**, subdirector del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Horario: 18 h. en el Salón de Actos de Ciencias.

### —9 de febrero

**Leer para pensar**. A cargo de **José Ramón Ayllón**, filósofo y escritor. Horario: 18 h. en el Salón de Actos de Ciencias.

### —9 de marzo

**La novela histórica, entre la ficción y la realidad**. A cargo de la Dra. **María Gudín**, neuróloga y escritora. Horario: 18 h. en el Salón de Actos de Ciencias.



Fachada principal del Hospital Gregorio Marañón de Madrid.

**¿Sabías qué?** 15 son los convenios de intercambio que mantiene Medicina con centros hospitalarios de 11 países.

## MOVILIDAD PRÁCTICAS DE VERANO 2010

Alumnos de 3º, 4º y 5º de Medicina han pasado las vacaciones de verano trabajando en quirófanos, urgencias o en la UCI de centros españolas, europeos y americanos.

**P**ARA **BEATRIZ AZCUE** (6º de Medicina), la experiencia que ha vivido en el departamento de Medicina Interna del Hospital Dalinde en Ciudad de México, donde ha pasado un mes, ha sido “excelente en lo académico y sobresaliente en lo personal”. Recuerda que todos fueron tratados como internos desde que llegaron al hospital de D. F.: “Allí no existen los residentes, de modo que los estudiantes de 5º curso teníamos muchas tareas asignadas, y la misma responsabilidad que ellos”.

Su jornada arrancaba a las 7:30 h. con la entrega de guardia, donde les eran asignados los pacientes que visitarían esa mañana. “Redactábamos la nota de cada uno -con su evolución, exploración física y posibles tratamientos- que se sometía a la aprobación del médico responsable y a las 14 h. volvíamos a hacer entrega de la guardia y exponer lo que habíamos visto en los pacien-

tes. Por último, durante una o dos horas, teníamos clase. De modo que terminábamos, normalmente para las 16 h.”

### BUSCARSE LA VIDA

Más larga era la jornada para los estudiantes que estaban en el hospital de la Universidad de Rochester (EE. UU.). **Javier Alonso-Rodríguez** (6º de Medicina) rememora cómo sacaba partido a las 16 horas de media que pasaba allí: “En la Unidad de Quemados donde estaba comenzábamos a las 6 h. Teníamos nuestros propios pacientes, controlábamos su clínica, etc. En la UCI, además, hacíamos guardias de 24 h.”. Tanto Javier como **Cristina de Lorenzo** (6º de Medicina) –en Cardiología y UCI del mismo centro– aclaran que los estudiantes “aprendíamos hasta donde mostrábamos interés de hacerlo”.

“En cambio en el Norfolk Norwich University Hospital”, añade **Belén Grijelmo** (6º Medicina), “teníamos que buscar-



Beatriz Ázcue y sus compañeros en el Hospital Dalinde en Ciudad de México.



Javier Alonso-Rodríguez Piedra, Cristina de Lorenzo, Javier Alonso Bello y Daniel Oñate Martínez-Olascoaga en Rochester (EE. UU.).

### EN ESPAÑA

Además de las prácticas en centros extranjeros, la Facultad gestiona las mismas estancias en otros hospitales españoles, como el **Gregorio Marañón** de Madrid, donde los alumnos tienen un responsable asignado para el seguimiento de las prácticas.

nos más la vida. Meternos en su dinámica. Esto, el primer día, nos daba vergüenza. El segundo, un poco menos. Y el tercero pasábamos por Oftalmología, por Cirugía Plástica, General, Vascular, y por cualquier unidad. Entonces ponían nuestro nombre en la pizarra y nos consideraban como uno más del equipo. Ha sido una experiencia tremendamente recomendable”.

## INVESTIGACIÓN



**33 millones de personas** viven con el VIH, más del 60% en África subsahariana.

**El Congo** fue uno de los primeros países africanos en documentar casos de VIH a principios de los 80.

# GANAR LA BATALLA DEL SIDA EN ÁFRICA

Evitar actitudes y comportamientos de riesgo para frenar la expansión del VIH en África, uno de los proyectos clave de la Facultad.

**L**OS DOCTORES **Silvia Carlos** y **Miguel Ruiz-Canela** (Farmacia); **Jokin de Irala** y **Cristina López del Burgo** (Medicina); **Alfonso Osorio** (Filosofía y Letras), y **M<sup>a</sup> Carmen Calatrava**, psicopedagoga –además de investigadores del Hospital Carlos III de Madrid y del Centro Hospitalario Monkoletan– han puesto en marcha un proyecto de investigación que persigue frenar la extensión del sida en África a través del cambio en las actitudes y los comportamientos de riesgo de la población.

En opinión de **Silvia Carlos**, al igual que el resto de infecciones de transmisión sexual, el VIH constituye un problema acuciante de salud pública: “En 2007 alrededor de 33 millones de personas vivían con la enfermedad. Más del 60%, en África Subsahariana. Y sabemos que el riesgo de propagación deriva en buena parte de estilos de vida que favorecen conductas sexuales de riesgo, por eso nuestro proyecto pretende actuar en la raíz del



Jokin de Irala, Cristina López, Alfonso Osorio, Silvia Carlos, M<sup>a</sup> Carmen Calatrava y Miguel Ruiz-Canela.

problema”. Así prevén estudiar casos y realizar controles emparejados por edad y sexo en una muestra representativa de la capital africana, entre personas de 15 y 49 años. Con ellas llevarán a cabo diagnósticos de VIH y pasarán cuestionarios que luego analizarán con el programa estadístico SPSS: un análisis multivariante de regresión logística condicional que determinará aquellas variables asociadas a mayor riesgo de contraer el VIH.

El análisis, que se desarrollará entre 2010 y 2012, contará además con el apoyo del programa “Tú eliges, tú decides” de Caja de Ahorros de Navarra.

## INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

Los estudiantes de Medicina verdaderamente interesados en el mundo de la investigación pueden entrar en contacto con este ámbito desde el comienzo de la carrera, integrados en algunos de los grupos más punteros de la Facultad y el Centro de Investigación Médica Aplicada (CIMA).

Esto es lo que permite el **Itinerario en Investigación Biomédica**: un

programa con un número limitado de plazas, compuesto por 24 ECTS y que se desarrolla durante tres cursos académicos (2º, 3º y 4º), mediante asignaturas teóricas y prácticas en las cuales el estudiante se encuentra bajo la dirección de un tutor de investigación.

Más información sobre el Itinerario en [www.unav.es/grado/investigacion-biomedica/](http://www.unav.es/grado/investigacion-biomedica/)

## POSGRADO

**2** másteres ofrece la Facultad de Medicina, además del MIAP: el Máster en Neurociencia y Cognición y el Máster en Bioética.

# POSGRADO POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA

La Facultad de Medicina pone en marcha un nuevo máster dirigido a profesionales de Atención Primaria.

**E**l MIAP -Máster en Investigación en Atención Primaria- es la nueva apuesta de la Facultad para facilitar que estos profesionales de la salud accedan, en su propio medio de trabajo, a una actividad investigadora competitiva.

Según explica su director, el Dr. **Eduardo Rocha**, “en la actualidad los médicos de atención primaria participan de forma escasa en los estudios epidemiológicos y de medicina preventiva que van ganando en

importancia y que tanto ayudarían a mejorar la asistencia médica en nuestro país”. Un campo, asegura el especialista, “que no puede desarrollarse sin la participación de la Asistencia Primaria, que debe estar preparada y capacitada para realizarlos. Y este, precisamente, es el objetivo del MIAP”.

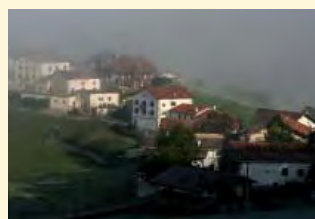
Para ello el posgrado se ha configurado en 12 módulos básicos y clínicos que repasan conceptos de investigación, análisis estadístico, ética en la investigación biomédica; así como algunos de los problemas con mayor incidencia: riesgo vascular, obesidad y diabetes, hipertensión arterial y lesión de órganos diana, etc. Todos ellos impartidos on line y pensados para cursarse de modo independiente, en función de las preferencias y necesidades de cada facultativo.



“Toda la información sobre el posgrado puede consultarse en [www.unav.es/master/atencionprimaria/](http://www.unav.es/master/atencionprimaria/)”



**Enfoque.** Los médicos de Atención Primaria tienen, según el Dr. Rocha, un importante papel en investigación epidemiológica y medicina preventiva.



**Estudios epidemiológicos.** Este máster permitirá estudiar la diferente incidencia en la salud de los estilos de vida urbano y rural.



**José Alfonso Ruiz** (residente de Cirugía Oral y Maxilofacial) en una práctica sobre técnicas de sutura.



**Antonio Vila**, residente de Cirugía Plástica, muestra a los estudiantes la praxis que deberán seguir al entrar en un quirófano real.

## FUTUROS DOCTORES EN LAS AULAS

Los residentes de las distintas especialidades colaboran activamente en la docencia de grado de la Facultad.

**A**DEMÁS DE CUMPLIR CON SU jornada en los distintos departamentos de la Clínica Universidad de Navarra, los residentes de primer, segundo o tercer año colaboran de forma muy activa en la docencia de la Facultad. En particular, en las nuevas dependencias del Centro de Simulación, donde dedican entre 10 y 20 horas por curso a enseñar a sus futuros colegas algunas de las prácticas básicas que les resultarán imprescindibles al terminar su carrera.

Este es el caso de **Shan Shan Qiu Shao**, residente de Cirugía Plástica, para quien la instrucción de los futuros médicos constituye un primer contacto muy útil con la práctica clínica: “Los conocimientos que adquieren aquí podrán aplicarlos en cuan-



En las prácticas los estudiantes utilizan material quirúrgico sintético.

to empiecen sus estancias en hospitales. Además, en estas sesiones hay espacio y tiempo para abordar todas sus dudas con paciencia, y con la confianza que les da tratar con recién graduados”.

De este modo se organizan talleres sobre cómo tomar la tensión arterial, realizar la exploración completa de un paciente o la exploración neurológica. Asimismo, en el caso del taller de Cirugía –que se desarrolla en tres sesiones–, los residentes muestran el modo de practicar suturas dando puntos con las manos, con el instrumental; exponen distintos tipos de puntos en función de la tensión de las heridas, la fijación de drenajes, etc. Por último, el taller de cirugía repasa el procedimiento del lavado de manos quirúrgico y el comportamiento que se espera de los futuros cirujanos dentro de un quirófano.

En general, concluye **Shan Shan**, “la experiencia ayuda mucho a que los alumnos se sitúen donde están. Para que el contacto futuro con su medio profesional sea natural y no se sientan perdidos”.

## IN MEMORIAM

# DE MAESTROS Y DISCÍPULOS

Pedro Gil, catedrático de Historia de la Medicina, firma este recuerdo sobre algunos de los docentes de la Facultad fallecidos recientemente.

**E**L 23 DE MARZO del 2009, tras una breve enfermedad llevada con sencillez y serenidad, nos dejaba **Luis María Gonzalo Sanz** (Olvega, Soria, 1927). Procedente de Alemania, el Dr. Gonzalo se incorporó a la Universidad en 1995 para enseñar Anatomía e investigar en el control humoral y neurovegetativo de la regulación hipotálamo-hipofisaria-suprarrenal. Tras obtener la cátedra de Anatomía (1970), fue director del departamento de Anatomía, vicedecano, director de la Revista de Medicina y, ya jubilado, director del Diccionario Espasa de Medicina y de la sección Medicina y Persona de la revista de la Facultad. Excelente profesor, sus alumnos destacan de él la bondad, sentido cristiano, claridad de sus explicaciones, y la precisión y belleza de sus dibujos. Era, en suma, un gran trabajador, generoso con su tiempo, deportista y con un don especial para la amistad.

Casi un año después, el 2 de febrero de 2010, murió **Ignacio Landecho Acha** (Bilbao, 1972). Licenciado en Medicina y Cirugía en 1996, se formó como psiquiatra en la Clínica y fue profesor asociado de la Facultad. Hasta que en 2006 se incorporó a la Clínica Psiquiátrica Padre Menni, de donde era subdirector médico. Asimismo, participó de manera activa en la vida profesional. A través del Colegio de Médicos con el Programa de Ayuda Integral al Médico Enfermo, como tesorero y vicepresidente 2º. En palabras de la presidenta de la entidad, el Dr. Landecho se caracterizaba “por su buen hacer profesional, su alta cualificación científica, sus convicciones éticas y la entrega a los enfermos y compañeros”.

Por su parte, **D. Juan Antonio Paniagua** (Artajona, Navarra, 1920), murió el 11 de febrero de 2010. Profesor de Historia de la Medicina –que impartió también en Farmacia hasta 1992–, en 1960 fue



María Jesús Narvaiza.



Ignacio Landecho Acha.



Juan Antonio Paniagua.



Luis María Gonzalo Sanz.

nombrado secretario general de la Universidad. Entre 1965 y 1972 se encargó, además, de Deontología Médica. Su investigación se centró en el médico medieval **Arnau de Villanova** y en su labor sacerdotal –fue ordenado en 1968– se ocupó de la Capilla Universitaria y la Capellanía de la Clínica. Pero D. Juan Antonio fue, sobre todo, sencillo, humilde, asequible, cercano a los alumnos. Siempre dispuesto a aprender.

También en 2010, el 8 de mayo, falleció **María Jesús**

**Narvaiza** (Comillas, Santander, 1950), docente de la Escuela de Enfermería durante casi cuarenta años. Licenciada en Medicina en la Universidad (1973), se especializó en Hematología y obtuvo la cátedra en la Universidad del País Vasco. Profesora de Enfermería Médico-Quirúrgica y directora del departamento de Enfermería (1996 y 2002), era apreciada por alumnos y compañeros gracias a su estilo cercano, disponible, colaborador y sabio; su callada presencia y su trabajo riguroso.



109 alumnos de Medicina cursan la asignatura Cooperación para el Desarrollo en el Área de la Salud.

## MÉDICOS “EN BUSCA DEL SUR”

En verano se marcharon a Kenya y sus vacaciones de Navidad no serán menos comprometidas. Seis alumnas de la Facultad irán a Marruecos “en busca del sur”.

**I**sabel Ayechu Díaz (2º de Medicina), **Sonia Flamarique Andueza** (2º de Medicina), **Idoia Sánchez Martínez** (2º de Medicina), **Cristina Arrizabalaga Arriazu** (2º de Medicina), **Begoña Gastón Moreno** (2º de Medicina) y **Cristian Izuriaga Labiano** (4º de Medicina) viajarán esta Navidad a Marruecos gracias al certamen “Jóvenes en busca del sur”, del que ganaron el segundo premio con su propuesta “Pachamama”.

Este concurso, impulsado por Medicus Mundi Navarra, es un proyecto de sensibilización que pretende reunir a personas y organizaciones de todas las edades y orígenes en torno al objetivo común de intentar cambiar el mundo “día a día, en el Norte y en el Sur, dando pequeños pasos hacia una utopía real”.

Con esta premisa el grupo de estudiantes de Medicina conocerá de cerca el trabajo de asociaciones y organizaciones dedicadas a la atención de inmigrantes y poblaciones desfavorecidas.

# 130

**jóvenes** entre 18 y 26 años participaron en esta edición del concurso ([jovenesenbuscadelsur.wordpress.com/](http://jovenesenbuscadelsur.wordpress.com/))



pie de foto

## CARRERA SOLIDARIA POR PARTIDA DOBLE

Algunas de las estudiantes que se marcharán a Marruecos en Navidad comenzaron su “carrera” solidaria este verano en la localidad keniana de Kiongwani. Allí **Idoia Sánchez, Paloma Alonso, Isabel Ayechu, Cristina Duart, Goretti Fernández, Begoña Gastón** y **María Villarreal** formaron parte un proyecto de cooperación organizado por la Asociación María Salus Infirmorum en colaboración con la ONG ONAY.