



EL ESPÍRITU UNIVERSITARIO NO CIERRA POR VACACIONES

Cuando el silencio juega al frontón en las paredes del campus, las voces (y las manos) de los alumnos llegan a otros rincones del mundo. **Cristina** ha sujetado el bisturí en los quirófanos del New York Presbyterian Hospital. **Gorka** ha puesto a punto su monoplaça para correr en Italia. **Uxue** ha construido viviendas de hor-

migón en Guatemala. **Álvaro** ha diagnosticado malaria en Sierra Leona. Sus testimonios, recogidos en este álbum de experiencias, demuestran que la universidad termina en verano solo si uno quiere. Pese a que sus destinos y ocupaciones han sido dispares, al deshacer su equipaje una idea común ocupa su mente: volver.

TEXTO *Ana Eva Fraile* [Com 99]
FOTOGRAFÍA *Manuel Castells* [Com 87]



BEATRIZ AGUIRRE NOCEDA

[6º de Derecho + Economía Bilingüe]

Prácticas diplomáticas en el cuerno de África

Llevo dos meses trabajando como becaria en la embajada española de Adís Abeba, capital de Etiopía y referencia diplomática africana como sede de la Unión Africana, UNECA (United Nations Economic Commission for Africa) y Unión Europea.

Cada mañana, y después de coger 3 furgonetas abarrotadas de gente, llego a mi oficina, situada en las faldas del monte Entoto, a unos 2.300 metros de altitud. En primer lugar, repaso la prensa nacional de Etiopía, Yibuti y Seychelles, seleccionando las noticias de contenido económico que han de ser transmitidas a la Oficina Comercial de El Cairo (Egipto).

Es evidente que realizar prácticas durante un verano en el Cuerno de África es una experiencia de gran valor académico, profesional y también personal, ya que te permite observar el día a día de uno de los países más pobres del mundo, en el que sin embargo nunca falta una sonrisa o un gesto amable hacia el extranjero, o como nos llaman aquí, *faranyis*.

Prácticas en la embajada española en Adís Abeba, Etiopía, organizadas por el Ministerio de Asuntos Exteriores y la Fundación Empresa Universidad de Navarra.



UXUE ERASO LARA

[4º de Arquitectura]

Esperanzas construidas con hormigón

‘Construyendo esperanzas’ es el nombre con el que se conoce el proyecto en Guatemala. Y eso es precisamente lo que hicimos durante el mes de julio un grupo de 17 estudiantes de la Escuela de Arquitectura, junto con voluntarios de la Escuela del Istmo (Guatemala) y monitores de la ONG Fundación para el Desarrollo Integral (FIDI). Nuestra labor consistió en la construcción de cinco viviendas en la aldea de Parajbey del municipio de Santa Apolonia (Guatemala). Si las comparamos con las viviendas que existían en el poblado, de adobe y madera, las que hemos levantado, con bloques de hormigón prefabricado y cimentación previa, son mucho más dignas, seguras y resistentes a los futuros temporales.

Esta ha sido una de mis primeras experiencias en el mundo de la construcción y resulta enriquecedor poder realizar esa labor, donde poner en práctica en los conocimientos estudiados en la Universidad y ayudar a alguien que realmente lo necesita. Se podría decir que en el altiplano guatemalteco, la esperanza se construye con hormigón.

Proyecto ‘Arquitectura y Desarrollo’ en Guatemala.



CRISTINA GÓMEZ MARTÍNEZ DE L.

[5º de Medicina]

Un quirófano en la gran manzana

Durante el mes de julio trabajé en el departamento de Cirugía Plástica del New York Presbyterian Hospital, donde tuve la suerte de colaborar en operaciones, en consulta y en planta desde el primer día. La amabilidad y la simpatía de los miembros del equipo facilitaron mi rápida adaptación a su rutina, que comienza a las 6:30 am.

He participado en un gran número de operaciones mediante la preparación prequirúrgica del paciente, la sujeción de instrumental quirúrgico o suturas, y en planta ayudando a realizar curas de heridas profundas o drenajes. También he aprendido mucho al tener contacto con pacientes con patologías que no había visto antes y asistir a operaciones novedosas –como una reconstrucción mamaria mediante DIEP o TRAM, de la mandíbula con peroné, de la mejilla tras la extirpación de un tumor escamoso grande-. Ha sido una experiencia muy enriquecedora de la que he vuelto con conceptos académicos y personales que desarrollaré en el futuro. Además, en los ratos libres se puede disfrutar del encanto de la ciudad de Nueva York.

Prácticas en el New York Presbyterian Hospital, de la Universidad de Columbia (EE. UU.).



GORKA ARCE ALONSO
[5º curso de Ingeniería Industrial]

El mundo de la competición desde dentro

Participar en Formula Student, una competición internacional en la que los alumnos de todo el mundo proyectamos y fabricamos nuestros propios monoplazas eléctricos y de combustión, va más allá de la actividad de verano. Después de más de un año trabajando en su diseño y buscando nuevos apoyos para el proyecto, llega la hora de la verdad: prepararse para la competición. Sabemos que en carrera todo puede ocurrir, pero todo pasa por ser constantes

Personalmente, aunque cambie la playa por el taller, y el agua por la gasolina, no tengo ninguna duda de que volvería a hacerlo verano tras verano. Es una oportunidad que me permite empezar a conocer este mundo de la competición, con gran libertad para desarrollar entre todos un vehículo real.

Después de nuestro debut en el circuito de Montmeló, donde fuimos los únicos representantes españoles, en septiembre cerramos en Italia esta temporada, y nos prepararemos para un nuevo año de retos e ilusiones. Estamos muy motivados y dispuestos a seguir luchando hasta el final para agradecer todo el apoyo recibido.

Competición internacional Formula Student.



GEMMA VILA PIJOAN
[3º curso del grado en Bioquímica]

Primer contacto con la ciencia en el extranjero

Acompañadas por las profesoras **Pilar Lostao** y **Ana Rouzaut**, un grupo de diez estudiantes de Bioquímica y Biología viajamos a Dublín para participar de unas jornadas profesionales con fines académicos y culturales. Hemos conocido la historia, la cultura y las tradiciones del país a través de visitas a museos y tertulias. Y también hemos aprovechado esta ocasión para practicar el idioma; asistíamos todos los días a clases de conversación en inglés con personas nativas.

Para muchas de nosotras esta salida ha supuesto la primera toma de contacto directo con la ciencia fuera de nuestro país y nos ha permitido conocer algunas de las líneas de investigación que se están desarrollando en las principales universidades irlandesas, ubicadas en la capital y en Galway. También visitamos varios laboratorios y empresas del sector biosanitario. No sé dónde estaré dentro de unos años, pero lo que sí sé, es que en Dublín he conocido a un numeroso grupo de profesionales con los que en un futuro próximo podré estar en contacto.

Jornadas Profesionales celebradas en Dublín, organizadas por la Facultad de Ciencias.



ÁLVARO ZARAUZA PELLEJERO
[5º de Medicina]

Pasar consulta en una aldea de Sierra Leona

“Traten de descansar, que a partir de mañana no van a parar de trabajar”. Con esta frase y un guiño de ojo Sister **Adriana** nos dio la bienvenida a la ciudad de Mile 91. Sister **Pat** nos explicó qué nos esperaba al día siguiente: pasaríamos consulta nosotros solos. Por suerte, nuestra querida Olga nos da las claves para reconocer el diagnóstico más frecuente: malaria. Con el fonendo al cuello, un puñado de caramelos en un bolsillo y una bola de guantes en el otro entramos en la Clínica Nuestra Señora de Guadalupe. Pasamos consulta de lunes a viernes, de ocho de la mañana a tres de la tarde. También recorrimos las aldeas para atender al mayor número de personas.

En el viaje de vuelta estábamos mudos. Todos recordábamos la emocionante cena de despedida a la luz de las velas, los gestos de agradecimiento de los sierraleoneses y una última imagen: los pequeños corriendo endiablada-mente detrás de la furgoneta. “Aguau, opoto!! Nani, yo??” (¡Adiós, hombre blanco! Nos vemos mañana, ¿vale?), gritaban.

Campo de trabajo en Sierra Leona, organizado por el Colegio Mayor Santa Clara.



MARINA CESTAU

[1º de Historia y Periodismo]

Retorno al pasado... romano

Las dos semanas que he pasado excavando en Los Bañales me han servido para introducirme en el mundo de la Historia, sobre todo la época romana, enriquecer mi formación y conocer un poco más sobre la arqueología como una posible orientación de mi carrera.

Los Bañales es un enorme testimonio de cómo vivían los romanos en el Norte de la Península y he tenido la suerte, junto a un gran equipo, de sacar a la luz una pequeña parte de lo que fue esa ciudad. Mi trabajo en estas prácticas consistía en excavar principalmente la zona del foro, donde día tras día íbamos retirando kilos de tierra hasta que dimos con unas inscripciones latinas, que se han convertido en el gran descubrimiento del año. Fuera del terreno, las tareas del campo de investigación continuaban en el laboratorio, para clasificar el material hallado, y en los ciclos de conferencias.

Me siento agradecida por haber tenido la oportunidad de formar parte de esta experiencia, que espero volver a repetir.

IV Campaña de Excavaciones Arqueológicas en la ciudad romana de Los Bañales (Uncastillo, Zaragoza), organizada por la Fundación Uncastillo.



BLANCA TORRES PALLARÉS

[4º Publicidad y Relaciones Públicas]

Promoción cultural desde el Thyssen

El mundo está lleno de oportunidades; solo hay que buscarlas, ser optimista y cuando aparecen, agarrarse a ellas. Así lo hice con las prácticas de verano en el Museo Thyssen-Bornemisza, que me están ayudando a continuar con mi formación y a orientar mi perfil laboral. En el departamento de Promoción y Desarrollo Corporativo he descubierto que el arte es mundo fascinante, donde los publicistas tenemos un sinfín de posibilidades de acción: nuevas estrategias para promocionar el Museo a nivel nacional e internacional, fórmulas para atraer clientes, herramientas para fidelizar a los Amigos del Museo, contactos con patrocinadores, organización de eventos, etc.

Desde el primer momento me sedujo la idea de difundir arte y cultura. En el Museo no trabajamos para vender los cuadros, sino experiencias. Cada uno siente de forma distinta cuando está ante un Picasso o ante un Cézanne, y debemos tratar de recoger todos esos sentimientos para que el público salga satisfecho.

Prácticas en la Fundación Museo Thyssen-Bornemisza, organizadas por la Fundación Empresa Universidad de Navarra.



GIANNA VARGAS CENTANARO

[5º de Medicina]

Experiencia médica en Ecuador

Sin pensarlo dos veces, y con el apoyo incondicional de mis padres, en julio de 2010 invité a 28 alumnos de tercero a mi residencia, en la ciudad de Milagro, para pasar un verano diferente. Así pusimos en marcha nuestro proyecto, 'Nuestro Ecuador'. Con el objetivo de adquirir experiencia médica y palpar la sociedad ecuatoriana, se realizan pasantías en tres hospitales de Guayaquil. Allí los estudiantes dan sus primeros puntos de sutura y se indignan con el déficit de medios. Pero es al colaborar con los médicos locales en los centros de salud de las zonas rurales próximas y formar parte de las brigadas para atender a adultos y niños de escasos recursos económicos cuando el trato con el paciente gana proximidad.

De estos veinte días de convivencia, los "españolitos" se llevan distintas experiencias: alguno que otro ha necesitado Fortasec, muchos tan tomado Malarone y todos han conocido a los mosquitos latinoamericanos. Pero el mejor recuerdo será, sin duda, haber conocido la cultura ecuatoriana y la calidez de sus gentes.

Proyecto 'Nuestro Ecuador', organizado por estudiantes de la Facultad de Medicina.