

Concepción Naval

Preparar a los educadores y psicólogos del futuro

La Universidad aprobó en otoño de 2013 la creación de la Facultad de Educación y Psicología. Apoyada en las más de cuatro décadas de experiencia de la sección de Ciencias de la Educación, esta nueva Facultad promete convertirse en un referente intelectual y académico capaz de formar a las actuales generaciones de educadores y psicólogos. Así nos lo cuenta su decana, la catedrática **Concepción Naval** [PhD Edu 89].

TEXTO Redacción NT

FOTOGRAFÍA Manuel Castells [Com 87]

¿Qué ha motivado la creación de la Facultad de Educación y Psicología?

Hay claras razones de fondo. El crecimiento de la Facultad de Filosofía y Letras en los últimos años —con más de veinticuatro programas diferentes—, junto con el nuevo grado en Psicología, hacía aconsejable redimensionar su naturaleza.

El grado en Psicología que comenzará a impartirse en septiembre de este año 2014 ha acelerado el proceso...

La inserción en el área de Ciencias Sociales de este grado, en estudio desde 2009, puso de manifiesto la necesidad de dotar al área de Educación de una estructura organizativa específica. La Facultad de Filosofía y Letras, a cuyo decanato agradezco su magnífica labor en los trabajos preparatorios del nuevo centro —así como la hospitalidad que siempre ha mostrado hacia los estudios de Educación—, se habría situado en un volumen considerable de alumnos con perfiles académicos muy variados. No cabe duda de que esta decisión facilitará la tarea docente e investigadora del profesorado, y garantizará una adecuada atención a los alumnos, que es parte esencial de nuestro quehacer.

La misión de la Universidad centra la mirada en el desarrollo de la sociedad de la que forma parte. ¿Cómo hace suya esa vocación de servicio la nueva Facultad?

La Facultad, como la Universidad, estará atenta a lo que preocupa a la sociedad y procurará revertir en ella el trabajo docente, investigador y asistencial. Con una sólida fundamentación epistemológica y aplicada, y diferentes líneas de investigación, nos proponemos seguir impulsando nuevos proyectos. Contamos para ello con la colaboración del Instituto Cultura y Sociedad, la Clínica Universidad de Navarra e IESE Business School, sin descuidar todo lo que se viene haciendo desde hace años, que es mucho y valioso. Aspiramos a conseguir que la formación que se deriva de la oferta académica responda a las demandas de la sociedad, nacional e internacional.

¿Cuáles son los retos que se plantea la nueva Facultad?

Afrontamos varios desafíos. En primer lugar, incrementar la calidad docente de los estudios. En segundo lugar, fomentar una investigación de vanguardia. Por otra

parte, la internacionalización es un factor clave para la inserción laboral de nuestros graduados y requiere estrechar lazos con universidades y centros de investigación de primera línea. Entre nuestros objetivos, se encuentra el aumento de estudiantes internacionales, lo que conlleva que progresivamente el bilingüismo sea una realidad mayor.

Con respecto al grado en Psicología, al apoyarse sobre una sólida base en neurociencias y una adecuada formación filosófica, uno de los objetivos inmediatos es la estrecha colaboración con las líneas de investigación del Instituto Cultura y Sociedad, especialmente «Mente-cerebro» y «Cultura emocional e identidad». A corto plazo, otro de los retos consiste en asegurar una adecuada preparación, específicamente psicológica, que permita especializarse en Psicología clínica —previa realización del máster en Psicología General y Sanitaria—, Psicología educativa, de empresa, social o de comunicación.

La primera tesis doctoral en el campo educativo la defendió José Luis González-Simancas en 1972, bajo la dirección del profesor Emilio Redon-

EN EL ORIGEN

El Instituto de Ciencias de la Educación

La Facultad de Educación y Psicología tiene sus orígenes en el Instituto de Ciencias de la Educación. Promovido por **José Luis González-Simancas**, impulsor en el Colegio Gaztelueta del proceso tutorial —de amplia repercusión posterior—, comenzó en 1965 una actividad de formación de profesores de secundaria en la Universidad. Esta iniciativa pionera se orientaría más tarde a promover procesos de formación y perfeccionamiento de profesores, de directivos de centros educativos y de orientadores familiares.

Paralelamente, se iniciaron estudios de investigación pedagógica que se han consolidado a lo largo de estas décadas en el ámbito de la orientación educativa, la dirección y gestión de centros educativos, la educación en virtudes humanas, la pedagogía universitaria y los métodos de enseñanza en la universidad, entre otros.

Siguiendo la tradición anglosajona del *Institute of Education* de la Universidad de Londres, el Instituto de Ciencias de la Educación fue pionero en España en la formación de profesionales en ejercicio. La idea se recogió en 1970 en la Ley General de Educación en España.

En el curso 1974-1975, con el liderazgo del profesor **Emilio Redondo**, catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona, nació la sección de Ciencias de la Educación, que contaba con diversos departamentos. En estas más de cuatro décadas de existencia, los departamentos fueron evolucionando al tiempo que aparecían y se actualizaban los diferentes planes de estudio de grado y máster.

la Junta de Gobierno de la Universidad dio el 18 de noviembre de 2013 su visto bueno a la constitución de la Facultad de Educación y Psicología. Este nuevo centro asume progresivamente sus competencias, de modo que el 1 de septiembre de 2014 será plenamente autónomo.



—En marcha en septiembre.

La Facultad de Educación y Psicología comienza su andadura el próximo curso. Concepción Naval es su decana.

LA FACULTAD EN CIFRAS

- **Grados:** 4 (Pedagogía, Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología)
- **Dobles grados:** 2 (Pedagogía + Educación Infantil, y Pedagogía + Educación Primaria)
- **Másteres:** 2 (Máster en Intervención Educativa y Psicológica, y Máster en Profesorado)
- **Alumnos de grado:** 374. El curso 2014-15 habrá que sumar previsiblemente otros 60 de Psicología.
- **Alumnos de máster:** 65
- **Programas de doctorado:** 1 (Programa de Doctorado en Educación)
- **Profesores en plantilla:** 27
- **Profesores asociados y visitantes:** 20
- **Personal investigador en formación:** 7
- **Doctorandos:** 40
- **Media anual de tesis doctorales:** 4
- **Porcentaje de alumnos internacionales:** 12 por ciento



do. ¿Cómo ha evolucionado la investigación desde entonces?

Desde 1972, en el marco de diversos proyectos de investigación, tanto nacional como internacional, se defienden cuatro tesis doctorales de promedio al año. Figuras reseñables como **Emilio Redondo**, **José Luis González-Simancas**, **Francisco Altarejos**, **Víctor García Hoz**, **José Luis García Garrido** o **Gonzalo Vázquez**, entre otros nombres, han alimentado la vida intelectual de la Universidad y sembrando en su campus reflexión, sabiduría y buen hacer educativo. Ellos colaboraron en la formación de generaciones enteras de educadores, hoy repartidos por el mundo.

Desde entonces, quienes forman parte de esta Facultad siguen contribuyendo a consolidar ese saber fecundo de las próximas generaciones. La amplitud de publicaciones es una nítida manifestación de esa madurez. Por otra parte, las casi doscientas tesis doctorales defendidas en el departamento de Educación son un buen aval del quehacer investigador de la nueva Facultad y sólido fundamento para este nuevo proyecto. También lo es el nacimiento en 2001 de la revista *Estudios sobre*

educación; sus artículos se indexan en importantes bases de datos, en particular en el *Social Science Citation Index de Thomson-ISI*. Queremos ser un referente intelectual y académico de primer orden, capaz de abrir diálogos fecundos y preparar a los educadores y psicólogos del futuro.

¿En qué medida puede contribuir la nueva Facultad a aumentar la visibilidad de la investigación en Educación y Psicología?

La investigación en Educación y Psicología, internacional e interdisciplinar, constituye uno de los puntos fuertes sobre los que se asienta la nueva Facultad. En concreto, la apuesta por las neurociencias nos permite establecer un diálogo con las mejores universidades del mundo en esta especialidad. Los intercambios de profesores y alumnos revertirán en un aprendizaje de los conocimientos que están en la vanguardia de estas ciencias.

El área de Educación cuenta con un largo recorrido de más de cuarenta años de historia. ¿Cómo se va a impulsar el área de Psicología?

La apuesta por la interdisciplinariedad en la Universidad ha hecho posible que la Educación dialogara durante estos años con la Psicología, así como con otras disciplinas afines. Los estudios de Psicología no comienzan de cero. Conviene tener en cuenta los valiosos estudios de segundo ciclo de Psicopedagogía y los proyectos desarrollados por profesores de la Facultad, y también en la Facultad de Medicina, en la Clínica y en el IESE.


Esa apuesta por el diálogo está muy presente desde el inicio como elemento diferenciador. Un diálogo abierto también a investigadores de otras universidades españolas y extranjeras de quienes estamos recabando una información muy valiosa que nos ayudará a iniciar el grado con una madurez considerable.

Educación y Psicología no discurren entonces como dos líneas paralelas.

Evidentemente cada uno de esos ámbitos de conocimiento tiene su autonomía, pero el saber, si es genuino, no genera espacios estancos. La nueva Facultad es una oportunidad de afianzar una colaboración interdisciplinar ya consolidada

desde hace años. El máster en Intervención Educativa y Psicológica —que cumple su séptima edición— o las líneas de trabajo conjunto con la Clínica son claros ejemplos. Toda la comunidad académica se siente enriquecida por ese flujo del saber que, desde distintas perspectivas, aborda realidades muy similares. La nueva Facultad no la forman líneas paralelas, sino redes de colaboración.

¿Por qué estudiar Psicología en la Universidad de Navarra?

Por una parte, por la conexión con el Instituto Cultura y Sociedad (ICS), un centro de investigación que aporta un gran nivel a la docencia, y refuerza el diálogo con otros centros punteros. También por la mención en Psicología clínica, que permitirá acceder al máster y al programa de formación de Psicólogos Internos Residentes (PIR); el itinerario en Empresa con la colaboración del IESE; y la especialización en Educación. Pero sobre todo, por la atención personalizada de los alumnos —algo propio de la Universidad—, las prácticas internacionales, y la apuesta por el bilingüismo. 

QUIÉN ES QUIEN



Concepción Naval, decana. Es catedrática acreditada de Teoría de la Educación. Fue directora del departamento de Educación (1996-2001) y vicedirectora de la Universidad (2001-2012). Durante el curso 2012-2013, fue Visiting Fellow and Oliver Smithies Lecturer (Balliol College, University of Oxford), y Visiting Faculty en Teachers College (Columbia University).



Alfredo Rodríguez Sedano, vicedecano. Es profesor titular de Sociología. Fue director del departamento de Educación (2001-2004). Desde 2012 coordina el programa doctoral en Educación de la Universidad. Es asesor para el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de La Sabana (Colombia). Ha sido profesor visitante de varias universidades americanas.



Carolina Ugarte, vicedecana. Es profesora contratada doctora en el área de Teoría e Historia de la Educación. Su investigación se centra en la formación de competencias profesionales y cívicas en educación superior, así como en las relaciones existentes entre la autonomía de los centros educativos y la mejora de los resultados de los alumnos.



Marie Anne Reynell, directora de Desarrollo. Es licenciada en Historia del Arte e Italiano por la University of Sussex (Reino Unido). Hasta la fecha, ha sido coordinadora del Área Internacional de la Fundación Empresa Universidad de Navarra.



Carmen Muriel, gerente. Es licenciada en Ciencias Biológicas (especialidad de Zoología) por la Universidad de Navarra y PDG del IESE. Ha sido directora de Administración de la Asociación de Amigos. Desde septiembre de 2011 es gerente de la Facultad de Filosofía y Letras, cargo que compatibiliza con la gerencia de la nueva Facultad.