

## Textos Filosóficos IV – “G. E. M. Anscombe y la tradición filosófica”

2º Ciclo. Licenciatura en Filosofía

Curso académico 2009/2010. Segundo semestre

Prof. Dr. [José María Torralba](#)

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:** Textos Filosóficos IV – “G. E. M. Anscombe y la tradición filosófica”

**Curso:** 2º Ciclo, Licenciatura en Filosofía

**Duración:** 2º semestre, curso 2009/2010

**Créditos actuales:** 3 cr. (créditos ECTS: 2,25 cr.)

**Numero de horas de trabajo del alumno:** 55-70 horas, aproximadamente

**Profesor que la imparte:** José María Torralba

**Departamento responsable:** Filosofía

**Plan de estudios:** Filosofía-96

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Página web de la asignatura:** <http://www.unav.es/asignatura/textosfilo4/>

**Idioma en que se imparte:** castellano

La asignatura Textos Filosóficos IV de este año está dedicada a la filosofía contemporánea y lleva por título: “G. E. M. Anscombe y la tradición filosófica”. Se empleará la metodología propia de un seminario de textos y la evaluación se realizará por medio de la redacción y discusión pública de un breve ensayo de investigación. El texto de referencia será *Intention* (1957), que se procurará contextualizar con las oportunas referencias a la tradición filosófica (principalmente Aristóteles, Tomás de Aquino, Hume y Wittgenstein). Desde el punto de vista temático se abordarán diversas cuestiones de teoría del conocimiento (intencionalidad y referencia), racionalidad práctica (deseo y acción) y metafísica (causalidad y noción de “*brute fact*”). La asignatura también pretende mostrar cómo puede superarse la escisión entre filosofía analítica y continental, pues Anscombe es un excelente ejemplo de ello.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

#### Objetivos de contenidos:

- Introducirse en la **discusión contemporánea en filosofía (1960-2000)**, particularmente en el ámbito de la teoría de la acción.
- Distinguir las **diversas tradiciones dentro de la filosofía analítica** de acuerdo con su filiación: humeana o aristotélico-wittgensteiniana.
- Conocer las dos **corrientes actuales en teoría de la acción**: a) la causalista o “*standard approach*” (Davidson), y b) la intencional o aristotélico-wittgensteiniana (Anscombe).
- Conocer los **principales escritos de Elizabeth Anscombe**, especialmente aquellos relacionados con la filosofía práctica, como *Intention*.
- Conocer los **problemas tradicionales de la filosofía** de los que se ha ocupado Anscombe, particularmente los de acción, causalidad, sujeto, intención y verdad, así como **establecer las oportunas relaciones con los autores correspondientes**: Platón, Aristóteles, Anselmo de Canterbury, Tomás de Aquino, Hume, Kant y Wittgenstein.
- Conocer el **método propio de la filosofía analítica**: el análisis conceptual y lingüístico.
- Conocer la **relaciones que ha habido entre la tradición filosófica analítica y la continental**, tanto temática como sistemáticamente, partiendo de Anscombe como ejemplo.

#### Objetivos de competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar

- Ser capaz de **analizar y comprender textos filosóficos complejos**.
- Ser capaz de **sintetizar la argumentación de un texto y exponerla en público**.
- Ser capaz de **discutir sobre cuestiones filosóficas complejas**.
- Desarrollar la capacidad de **investigar en filosofía, redactando un breve trabajo de investigación**.
- Desarrollar la capacidad de **exponer en público** la propia investigación y responder las preguntas y críticas correspondientes.
- Aplicar en el estudio de problemas filosóficos el **método propio de la filosofía analítica**: el análisis conceptual y lingüístico.

- g) Reflexionar sobre la relación que hay entre la **exégesis filosófica** (interpretación de textos y autores) y la **resolución de problemas filosóficos**.
- h) Reflexionar sobre la relación que hay entre el **conocimiento de la historia de la filosofía** y el **desarrollo de la filosofía sistemática**.
- h) Reflexionar acerca de la **tarea actual de la filosofía** como disciplina académica y como modo de buscar la verdad sobre las cuestiones de que se ocupa.

## METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura es la propia de un seminario de textos. El profesor hará breves explicaciones para contextualizar los textos o profundizar en alguna cuestión, pero el tiempo de las clases se dedicará principalmente a la lectura, comentario y discusión de los escritos de Elizabeth Anscombe. Se ha preparado una lista de lecturas relativamente breves, de modo que en las sesiones del seminario se pueda exponer y discutir adecuadamente la argumentación y las tesis de cada texto.

El calendario de sesiones y la lista de lecturas se incluyen en este programa, junto con otros artículos complementarios de Anscombe y bibliografía secundaria específica para cada sesión. Cada alumno deberá dirigir una de las sesiones del seminario. Para ello, redactará un breve informe (de unas dos páginas) que conste de las siguientes partes:

- a) Estructura del artículo o pasaje
- b) Síntesis de las principales tesis o argumentos
- c) Comentario

Este informe se distribuirá a los alumnos el lunes por la mañana anterior a cada sesión, que tiene lugar el martes por la tarde. En la sesión, el alumno que dirige el seminario, comienza leyendo su informe e introduciendo los temas sobre los que se va a tratar.

La participación activa (con intervenciones, comentarios y críticas) de todos los alumnos en el seminario es esencial para la buena marcha de la asignatura. Esta participación será evaluada, según consta en el presente programa. La evaluación se complementa con la elaboración de un breve trabajo de investigación que será expuesto públicamente, según se explica más adelante.

## DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

- 20 horas: sesiones de seminario (13 sesiones de 45 minutos)
- 12-15 horas: preparación personal de los textos del seminario
- 1-2 horas: preparación de la sesión de seminario que cada alumno dirigirá
- 25-30 horas: preparación del breve trabajo de investigación
- ½ hora: exposición pública del trabajo
- 1 hora: tutoría con el profesor
- TOTAL: 60-68 horas**

## PROGRAMA / PLAN DE SESIONES Y LECTURAS

Cada sesión consta de dos clases de 45 minutos. El “Texto” es de obligatoria lectura y será objeto de estudio y comentario durante la clase. Las “Lecturas complementarias de Anscombe” son artículos de Anscombe en los que se ocupa de esa misma cuestión o de otras complementarias. Las “Lecturas recomendadas” son bibliografía secundaria que puede servir de apoyo, para aclarar o profundizar en la cuestión. Esta bibliografía será de utilidad especialmente a la hora de preparar el breve trabajo de investigación que se debe redactar. El orden de la bibliografía secundaria se basa en la accesibilidad al alumno (tanto por el idioma como por el nivel expositivo), así como en su utilidad didáctica para esta asignatura.

Sesión 1 12.1	<i>Texto:</i> <b>Anscombe, G. E. M., “Twenty Opinions Common Among Modern Anglo-American Philosophers”,</b> en Anscombe, G. E. M., <i>Faith in a Hard Ground. Essay on Religion, Philosophy and Ethics</i> , ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp. 66-68.
------------------	--

	<p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Torralba, J. M., “Perfil biográfico y filosófico de G. E. M. Anscombe”, Capítulo I en: Torralba, J. M., <i>Acción intencional y razonamiento práctico según G. E. M. Anscombe</i>, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 21-49.</p> <p>Dolan, J. M., “G. E. M. Anscombe: Living the Truth”, en <i>First Things</i>, 113, May 2001, pp. 11-13.</p> <p>Haldane, J., “G. E. M. Anscombe (1919-2001): In memoriam”, en <i>Review of Metaphysics</i>, vol. 53 (2000), pp. 1019-1021.</p> <p>Nubiola, J., “Obituario de Elizabeth Anscombe (1919-2001)”, en <i>Teorema</i>, vol. XX, n. 1-2 (2001), pp. 173-177.</p> <p>O’Grady, J., “Elizabeth Anscombe”, en <i>The Guardian</i>, 11.1.2001.</p>
Sesión 2 19.1	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., “La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre”</b> en Anscombe, G. E. M., <i>La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre. Lecciones en la Universidad de Navarra</i>, ed. J. M. Torralba – J. Nubiola, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 47-54 y 19-33. [=“Analytical Philosophy and the Spirituality of Man”, en Anscombe, G. E. M., <i>Human Life, Action and Ethics</i>, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp. 3-16; incluye algunas modificaciones de la autora].</p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p>“La esencia humana” y “Elementos y esencias”, en Anscombe, G. E. M., <i>La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre. Lecciones en la Universidad de Navarra</i>, ed. J. M. Torralba – J. Nubiola, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 63-74 y 75-83. [=“Human Essence”, en Anscombe, G. E. M., <i>Human Life, Action and Ethics</i>, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp. 27-38]</p> <p>“The Principle of Individuation”, en Anscombe, G. E. M., <i>Collected Philosophical Papers</i>, Volume One, University of Minnesota Press, Minneapolis, 1981, pp. 57-65</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Llano, A., “Metafísica, filosofía trascendental y filosofía analítica”, Capítulo I en: Llano, A., <i>Metaphysics and Language</i>, Olms, Hildesheim - New York, 2005, pp. 5-112. [Versión castellana: <i>Metafísica y Lenguaje</i>, 2ª ed., Eunsa, Pamplona, 1997]</p>
Sesión 3 26.1	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., “La verdad” y “La unidad de la verdad”</b>, en Anscombe, G. E. M., <i>La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre. Lecciones en la Universidad de Navarra</i>, ed. J. M. Torralba – J. Nubiola, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 47-54 y 55-62.</p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p>“Necessity and Truth”, en Anscombe, G. E. M., <i>Collected Philosophical Papers</i>, vol. I, University of Minnesota Press, Minneapolis, 1981, pp. 82-85.</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Teichmann, R., “Truth”, Capítulo VI.1 en: Teichmann, R., <i>The Philosophy of Elizabeth Anscombe</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008, pp. 194-204.</p>
Sesión 4 2.2	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., “La filosofía moral moderna”</b>, en Anscombe, G. E. M., <i>La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre. Lecciones en la Universidad de Navarra</i>, ed. J. M. Torralba – J. Nubiola, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 95-122. [=“Modern Moral Philosophy”, en Anscombe, G. E. M., <i>Human Life, Action and Ethics</i>, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp.169-194]</p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p>“Does Oxford Moral Philosophy Corrupt Youth?”, en Anscombe, G. E. M., <i>Human Life, Action and Ethics</i>, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp.161-167.</p> <p>“On Brute Facts”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. III, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 22-25.</p> <p>“Good and Bad Human Action”, en Anscombe, G. E. M., <i>Human Life, Action and Ethics</i>,</p>

	<p>ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp. 195-206.</p> <p>“Mr Truman’s Degree”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. III, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 62-71.</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Torralba, J. M., “La filosofía moral de Oxford y la gestación de <i>Intention</i>” y “La crítica a la filosofía moral moderna”, Capítulos II y III en: Torralba, J. M., <i>Acción intencional y razonamiento práctico según G. E. M. Anscombe</i>, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 51-85.</p> <p>Teichmann, R., “Ethics”, Capítulo III en: Teichmann, R., <i>The Philosophy of Elizabeth Anscombe</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008, pp. 83-127.</p> <p>Foot, P., “Does moral subjectivism rest on a mistake?”, en Teichmann, R. (ed.), <i>Logic, Cause &amp; Action. Essays in Honour of Elizabeth Anscombe</i>, Royal Institute of Philosophy, <i>Philosophy Supplement</i>: 46, Cambridge University Press, Cambridge, 2000, pp. 107-123.</p> <p>Coope, Ch. M., “Modern Virtue Ethics”, en Chappel, T. (ed.), <i>Values and Virtues. Aristotelianism in Contemporary Ethics</i>, Clarendon Press, Oxford, 2006, pp. 20-52.</p> <p>Crisp, R., “Does Modern Moral Philosophy Rest on a Mistake?”, O’Hear, A. (ed.), <i>Modern Moral Philosophy</i>, Royal Institute of Philosophy, <i>Philosophy Supplement</i>: 54, Cambridge University Press, Cambridge, 2004, pp. 75-93.</p> <p>Geach, P. T., “Good and Evil”, en <i>Analysis</i>, 17 (1956), pp. 33-42.</p> <p>Torralba, J. M., “Bienes humanos y normatividad moral. La crítica de G. E. M. Anscombe al concepto de ‘moral ought’”, (en proceso de publicación).</p> <p>Vogler, C., “Modern Moral Philosophy Again: Isolating the Promulgation Problem”, en <i>Proceedings of the Aristotelian Society</i>, vol. 106 (2006), pp. 345-362</p> <p>Torralba, J. M., “Consecuencialismo”, (en preparación).</p>
Sesión 5 9.2	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., <i>Intención</i>, §§ 1-4 y §§ 5-9</b></p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p>“Intention”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. II, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 75-82.</p> <p>“On Sensations of Position”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. II, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 71-74.</p> <p>“The Intentionality of Sensation: A Grammatical Feature”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. II, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 3-20.</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Torralba, J. M., “Marco conceptual de <i>Intention</i>”, Capítulo IV.1 en: Torralba, J. M., <i>Acción intencional y razonamiento práctico según G. E. M. Anscombe</i>, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 89-116.</p> <p>Teichmann, R., “Intentional Action”, Capítulo I en: Teichmann, R., <i>The Philosophy of Elizabeth Anscombe</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008, pp. 10-42.</p> <p>Llano, A., “Hacia una teoría general de la acción”, en LLANO, A., <i>Sueño y vigilia de la razón</i>, Eunsa, Pamplona, 2001, pp. 47-81.</p> <p>González, A. M., “Action in a narrow and in a broad sense”, en González, A. M., – Vigo, A. (eds.), <i>Practical rationality. Scope and structures of human agency</i>, Olms, 2009, en prensa.</p>
Sesión 6 16.2	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., <i>Intención</i>, §§ 10-16</b></p> <p>[Wittgenstein, L., <i>Investigaciones filosóficas</i>, § 476]</p> <p>[Ryle, G., <i>The Concept of Mind</i>, p. 89]</p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p>“The Causation of Action”, en Anscombe, G. E. M., <i>Human Life, Action and Ethics</i>, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp. 77-87.</p> <p>“Events in the Mind”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. II, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 57-63.</p> <p>“Causality and Determination”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical</i></p>

	<p><i>Papers</i>, vol. II, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 133-147.</p> <p>“‘Whatever has a Beginning of Existence must have a Cause’: Hume’s Argument Exposed”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. I, University of Minnesota Press, Minneapolis, 1981, pp. 93-99.</p> <p>“Hume and Julius Caesar”, Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. I, University of Minnesota Press, Minneapolis, 1981, pp. 86-92.</p> <p>“Times, Beginnings and Causes”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. II, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 148-162.</p> <p>“Soft determinism”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. II, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 163-172.</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Davidson, D., “Actions, Reasons and Causes”, en Davidson, D., <i>Essays on Actions and Events</i>, Clarendon Press, Oxford, 1980, pp. 3-20.</p> <p>Torralba, J. M., “Delimitación del concepto de intención”, Capítulo IV.2 en: Torralba, J. M., <i>Acción intencional y razonamiento práctico según G. E. M. Anscombe</i>, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 116-128.</p> <p>Hursthouse, R., “Intention”, en TEICHMANN, R. (ed.), <i>Logic, Cause &amp; Action. Essays in Honour of Elizabeth Anscombe</i>, Royal Institute of Philosophy, <i>Philosophy Supplement</i>: 46, Cambridge University Press, Cambridge, 2000, pp. 83-105.</p> <p>Moya, C., “Introducción a la filosofía de Davidson: mente, mundo y acción”, en Davidson, D., <i>Mente, mundo y acción</i>, Paidós, Barcelona, 1992, pp. 9-45</p> <p>Vidal, J., “La aporía de la acción en Davidson”, en <i>Tópicos</i>, 22 (2002), pp. 95-111.</p> <p>Vogler, C., “Anscombe’s Argument”, Appendix B en: Vogler, C., <i>Reasonably Vicious</i>, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2002,</p> <p>Vogler, C., “Anscombe’s Objection to Donald Davidson”, Appendix C en: Vogler, C., <i>Reasonably Vicious</i>, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2002, pp. 213-222.</p> <p>Vogler, C., “The Standard Picture of Practical Reason”, Chapter 7 en: Vogler, C., <i>Reasonably Vicious</i>, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2002, pp. 147-179.</p> <p>Brock, S. L., “La acción como causación”, Capítulo II de: Brock, S. L., <i>Acción y conducta. Tomás de Aquino y la teoría de la acción</i>, Herder, Barcelona, 2000, pp. 69-121.</p> <p>Teichmann, R., “Causality”, Capítulo V.2 en: Teichmann, R., <i>The Philosophy of Elizabeth Anscombe</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008, pp. 177-190.</p> <p>Rhonheimer, M., “El deseo de felicidad y la moral”, Capítulo III.1 en: Rhonheimer, M., <i>La perspectiva de la moral</i>, Rialp, Madrid, 2000, pp. 97-104.</p> <p>Annas, J., “Anscombe and Davidson on ‘the same action’”, en <i>Mind</i>, 85 (1976), pp. 251-257.</p>
Sesión 7 23.2	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., <i>Intención</i>, §§ 17-18 y §§ 19-22</b></p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p>“The First Person”, en <i>The Collected Philosophical Papers</i>, vol. II, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 21-36.</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Kenny, A., “The First Person”, en Diamond, C. – Teichman, J. (eds.), <i>Intention and Intentionality. Essays in Honour of G. E. M. Anscombe</i>, Harvester Press, Brighton, 1979, pp. 3-13.</p> <p>Torralba, J. M. – Llano, A., “Representación y conocimiento práctico”, en <i>Thémata</i>, vol. 42 (2009).</p> <p>Rhonheimer, M., “Teoría de la acción: la intencionalidad y la libertad del actuar humano”, en: Rhonheimer, M., <i>La perspectiva de la moral</i>, Rialp, Madrid, 2000, pp. 41-62.</p>
Sesión 8 2.3	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., <i>Intención</i>, §§ 23-26</b></p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p>“‘Under a Description’”, en Anscombe, G. E. M., <i>The Collected Philosophical Papers</i>,</p>

	<p>vol. II, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 208-219.</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Torralba, J. M., “La acción intencional”, Capítulo IV.3 en: Torralba, J. M., <i>Acción intencional y razonamiento práctico según G. E. M. Anscombe</i>, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 129-152.</p> <p>Brock, S. L., “Praeter intentionem”, Capítulo V de: Brock, S. L., <i>Acción y conducta. Tomás de Aquino y la teoría de la acción</i>, Herder, Barcelona, 2000, pp. 243-294.</p> <p>Rhonheimer, M., “Acerca de la estructura de las acciones intencionales”, Capítulo III.2 en: Rhonheimer, M., <i>La perspectiva de la moral</i>, Rialp, Madrid, 2000, pp. 104-119.</p>
Sesión 9 9.3	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., Intención, §§ 27-32</b></p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p>“Chisholm on Action”, en Anscombe, G. E. M., <i>Human Life, Action and Ethics</i>, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp. 77-87.</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Geach, P. T., “Intention, Freedom and Predictability”, en TEICHMANN, R. (ed.), <i>Logic, Cause &amp; Action. Essays in Honour of Elizabeth Anscombe</i>, Royal Institute of Philosophy, <i>Philosophy Supplement</i>: 46, Cambridge University Press, Cambridge, 2000, pp. 73-78.</p> <p>Brock, S. L., “La acción de la voluntad”, Capítulo IV de: Brock, S. L., <i>Acción y conducta. Tomás de Aquino y la teoría de la acción</i>, Herder, Barcelona, 2000, pp. 173-242.</p>
Sesión 10 16.3	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., Intención, §§ 33-36</b></p> <p>[Aristóteles, <i>De motu animalium</i>, VIII]</p> <p>[Aristóteles, <i>Ética nicomáquea</i>, 1147]</p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Teichmann, R., “Practical Reason”, Capítulo II en: Teichmann, R., <i>The Philosophy of Elizabeth Anscombe</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008, pp. 43-82.</p> <p>Torralba, J. M., “La forma de la racionalidad práctica: el silogismo práctico” y “Silogismo y conocimiento práctico”, Capítulos V.1 y V.2 en: Torralba, J. M., <i>Acción intencional y razonamiento práctico según G. E. M. Anscombe</i>, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 153-185.</p> <p>Thompson, M., “Naive Action Theory”, Part Two en: Thompson, M., <i>Life and Action. Elementary Structures of Practice and Practical Thought</i>, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2008, pp. 85-146.</p>
Sesión 11 23.3	<p><i>Texto:</i></p> <p><b>Anscombe, G. E. M., Intención, §§ 37-44</b></p> <p>[Aristóteles, <i>Ética nicomáquea</i>, 1141]</p> <p>[Hobbes, <i>Leviathan</i>, I, IV]</p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i></p> <p>“Thought and Action in Aristotle: What is ‘Practical Truth?’”, en Anscombe, G. E. M., <i>Collected Philosophical Papers</i>, vol. I, University of Minnesota Press, Minneapolis, 1981, pp. 66-77.</p> <p>“Practical Truth”, en Anscombe, G. E. M., <i>Human Life, Action and Ethics</i>, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp. 149-158.</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i></p> <p>Torralba, J. M., “La verdad práctica”, Capítulo V.3 en: Torralba, J. M., <i>Acción intencional y razonamiento práctico según G. E. M. Anscombe</i>, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 185-191.</p> <p>Vigo, A. G., “La concepción aristotélica de la verdad práctica”, en Vigo, A. G., <i>Estudios aristotélicos</i>, Eunsa, Pamplona, 2006, pp. 301-323.</p> <p>Inciarte, F., “Practical Truth”, en <i>Persona, verità e morale. Atti del Congresso</i></p>

	<p><i>Internazionale di Teologia Morale (Roma, 7-12 aprile 1986)</i>, Città Nuova Editrice, Roma, 1987, pp. 201-215. [También en: Inciarte, F., <i>First Principles, Substance and Action. Studies in Aristotle and Aristotelianism</i>, ed. L. Flamarique, Olms, Hildesheim-New York, 2005].</p> <p>Inciarte, F., “Discovery and Verification of Practical Truth”, en Gormally, L. (ed.), <i>Moral Truth and Moral Tradition. Essays in Honour of Peter Geach and Elizabeth Anscombe</i>, Four Court Press, Dublin, 1994, pp. 25-52.</p> <p>Müller, A. W., “Was heißt ‘praktisches Wissen’? Probleme um einen Schlüsselbegriff in Anscombes Handlungstheorie”, en <i>Zeitschrift für Philosophische Forschung</i>, 45 (1991), pp. 545-557.</p>
Sesión 12 13.4	<p><i>Texto:</i> <b>Anscombe, G. E. M., <i>Intención</i>, §§ 45-48 y §§ 49-52</b> [Tomás de Aquino, <i>Suma teológica</i>, I-II, a. 3]</p> <p><i>Lecturas complementarias de Anscombe:</i> “Action, Intention and ‘Double Effect’”, en Anscombe, G. E. M., <i>Human Life, Action and Ethics</i>, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp. 207-226.</p> <p><i>Lecturas recomendadas:</i> Rhonheimer, M., “El sentido objetivo de las acciones humanas y su determinación por la razón”, Capítulo III.4 en: Rhonheimer, M., <i>La perspectiva de la moral</i>, Rialp, Madrid, 2000, pp. 150-197. González, A. M., “La moralidad de los actos humanos en la <i>Prima Secundae</i>”, en González, A. M., <i>Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino</i>, 2 ed., Eunsá, Pamplona, 2006, pp. 420-466.</p>
Sesión 13 20.4	Última Clase de Seminario de Textos
Sesión 14	Exposiciones (Entre 26.4 y 30.4)
Sesión 15	Exposiciones (Entre 26.4 y 30.4)
Sesión 16	Exposiciones (Entre 26.4 y 30.4)
	(Examen)

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará del siguiente modo:

- A. Participación activa en las sesiones de comentario de textos (4 puntos)
- B. Redacción y exposición pública de un breve trabajo de investigación (6 puntos)
- C. Seminario opcional de lectura (1 punto adicional)

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de A., B. y C., con las siguientes condiciones:

- Quienes no asistan al 90% de las clases (11 de las 13 sesiones de seminario), deberán realizar un examen final de la materia de la asignatura por valor de los 4 puntos correspondientes.
- El punto adicional del seminario opcional sólo se añadirá cuando la suma de A. y B. sea, al menos, de 5/10.
- La evaluación detallada de cada parte se explica a continuación.
- En la evaluación se aplicará lo indicado en la “Disposición sobre corrección ortográfica y gramatical” y “Sobre el Plagio”, disponibles en ADI.

### A. Participación activa en las sesiones de comentario de textos (40% de la calificación)

- Asistencia mínima: 90% (11 sesiones de 2 clases); si no, deberá superarse un examen sobre el contenido de las clases.
- Redacción y exposición del informe correspondiente a la sesión que dirija cada uno: 20 %
- Intervenciones y comentarios en las demás sesiones: 20 %

### B. Redacción y exposición pública de un breve trabajo de investigación (60 % de la calificación)

### **B1. Redacción del trabajo: 50%**

- Contenido: 40%
- Cuestiones formales (sistema de referencias, corrección ortográfica y gramatical, estilo, ortotipografía, etc.): 10%

#### **Tema:**

El tema del breve trabajo de investigación será de libre elección por parte del alumno. El trabajo versará sobre algún tema de la tradición filosófica del que Anscombe se ocupe (se ofrece una lista con sugerencias). En el trabajo se deberá considerar tanto la cuestión en el autor correspondiente (Platón, Aristóteles, Anselmo de Canterbury, Tomás de Aquino, Hume, Kant, Wittgenstein, etc.) como la aportación o crítica que realiza la filósofa británica.

#### **Apartados de que debe constar:**

- a) Introducción
- b) Exposición del problema en el autor correspondiente
- c) Exposición de la aportación que hace Anscombe
- d) Comparación y crítica de b) y c)
- e) Bibliografía

#### **Extensión:**

4.000-6.000 palabras, incluyendo notas y bibliografía (es decir, entre 8 y 12 páginas con letra de 12 puntos e interlineado simple).

**Valoración.** En el trabajo escrito se valorará especialmente:

- a) Claridad y rigor en la argumentación
- b) Capacidad de análisis y de síntesis
- c) Interés del tema elegido
- d) Conclusiones a las que se llega
- e) Soluciones que se aportan al problema planteado

#### **Plazos:**

- Para fijar el tema y la bibliografía: Cada alumno deberá acordar con el profesor el tema de su trabajo y la bibliografía correspondiente antes del **martes 23 de febrero**.
- Para la entrega: el trabajo se entregará el **martes 14 de abril**.

### **B2. Exposición pública y discusión: 10%**

#### **Duración:**

20-25 minutos (12-15 minutos de exposición + 8-10 minutos de preguntas y discusión)

#### **Valoración:**

- a) Claridad y rigor en la argumentación
- b) Capacidad de resumir las principales tesis o aportaciones del trabajo
- c) Capacidad retórica
- d) Capacidad para justificar las propias tesis y admitir las críticas que se le hagan
- e) Respuesta adecuada a las preguntas

#### **Plazos:**

Las exposiciones se harán en la penúltima semana de curso, la del lunes 26 de abril-viernes 30 de abril.

### **C. Seminario opcional (9 sesiones de 50 minutos): 10 % adicional**

Se trata de un seminario de lectura, es decir, no de comentario de texto, de la I-II de la *Suma Teológica* de Tomás de Aquino, especialmente el “Tratado de la bienaventuranza” (qq. 1-5), el “Tratado de los actos humanos” (qq. 6-21) y el “Tratado de la ley” (qq. 90-97).

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
---------------------

Gormally, L. – Kietzmann, C. – Torralba, J. M., *Bibliography of Works by G.E.M. Anscombe*, Fifth version – April 2009, URL = <<http://www.unav.es/filosofia/jmtorralba/anscombe/>>.

### **Obras de Elizabeth Anscombe**

*Intention*, Harvard University Press, Cambridge (Mass.), 2000 (= 2nd ed., Basil Blackwell, Oxford, 1963). [= *Intención*, trad. A. I. Stellino, Paidós, Barcelona, 1991]

*From Parmenides to Wittgenstein. The Collected Philosophical Papers of G. E. M. Anscombe*, Volume I, Basil Blackwell, Oxford, 1981 (=University of Minnesota Press, Minneapolis, 1981).

*Metaphysics and the Philosophy of Mind. The Collected Philosophical Papers of G. E. M. Anscombe*, Volume II, Basil Blackwell, Oxford, 1981 (=University of Minnesota Press, Minneapolis, 1981).

*Ethics, Religion and Politics. The Collected Philosophical Papers of G. E. M. Anscombe*, Volume III, Basil Blackwell, Oxford, 1981 (=University of Minnesota Press, Minneapolis, 1981).

*La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre. Lecciones en la Universidad de Navarra*, ed. J. M. Torralba – J. Nubiola, Eunsa, Pamplona, 2005.

*Human Life, Action and Ethics*, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005.

*Faith in a Hard Ground. Essay on Religion, Philosophy and Ethics*, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005.

### **Obras de otros filósofos**

Aristóteles, *Acerca del alma*, introd., trad. y notas T. Calvo, Gredos, Madrid, 1994.

—, *Ética a Nicómaco*, ed. M. Araujo – J. Marías, CEPC, Madrid, 1999.

—, *Partes de los animales. Marcha de los animales. Movimiento de los animales*, introd., trad. y notas E. Jiménez – A. Alonso, Gredos, Madrid, 2000.

Hume, D., *The Philosophical Works*, ed. T. H. Green – T. H. Grose, reprint of the new edition London 1882, Scientia Verlag Aalen, 1964.

Ryle, G., *The Concept of Mind*, Hutchinson, London, 1963, p. 89. [= *El concepto de lo mental*, trad. E. Rabossi, Paidós, Buenos Aires, 1967]

Tomás de Aquino, *Suma Teológica*, BAC, Madrid, 1954.

Wittgenstein, L., *Philosophical investigations – Philosophische Untersuchungen*, trans. G. E. M. Anscombe, 3rd ed., Blackwell, Oxford, 2001. [= *Investigaciones filosóficas*, trad. A. García Suárez – U. Moulines, Crítica, Barcelona, 1988]

### **Bibliografía secundaria**

Annas, J., “Anscombe and Davidson on ‘the same action’”, en *Mind*, 85 (1976), pp. 251-257.

Arregui, J. V., *Acción y sentido en Wittgenstein*, Eunsa, Pamplona, 1984.

Brock, S. L., *Action and Conduct. Thomas Aquinas and the Theory of Action*, T&T Clark, Edinburgh, 1998. [= *Acción y conducta. Tomás de Aquino y la teoría de la acción*, Herder, Barcelona, 2000].

Coope, Ch. M., “Modern Virtue Ethics”, en Chappel, T. (ed.), *Values and Virtues. Aristotelianism in Contemporary Ethics*, Clarendon Press, Oxford, 2006, pp. 20-52.

Crisp, R., “Does Modern Moral Philosophy Rest on a Mistake?”, O’Hear, A. (ed.), *Modern Moral Philosophy*, Royal Institute of Philosophy, *Philosophy Supplement*: 54, Cambridge University Press, Cambridge, 2004, pp. 75-93.

Davidson, D., “Actions, Reasons and Causes”, en Davidson, D., *Essays on Actions and Events*, Clarendon Press, Oxford, 1980, pp. 3-20.

Diamond, C. – Teichman, J. (eds.), *Intention and Intentionality. Essays in Honour of G. E. M. Anscombe*, The Harvester Press Limited, Brighton, 1979.

Dolan, J. M., “G. E. M. Anscombe: Living the Truth”, en *First Things*, 113, May 2001, pp. 11-13.

Foot, P., “Does moral subjectivism rest on a mistake?”, en Teichmann, R. (ed.), *Logic, Cause & Action. Essays in Honour of Elizabeth Anscombe*, Royal Institute of Philosophy, *Philosophy Supplement*: 46, Cambridge University Press, Cambridge, 2000, pp. 107-123.

Geach, P. T., “Good and Evil”, en *Analysis*, 17 (1956), pp. 33-42.

—, “Intention, Freedom and Predictability”, en Teichmann, R. (ed.), *Logic, Cause & Action. Essays in Honour of Elizabeth Anscombe*, Royal Institute of Philosophy, *Philosophy Supplement*: 46, Cambridge University Press, Cambridge, 2000, pp. 73-78.

- González, A. M., *Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino*, 2ª ed., Eunsa, Pamplona, 2006.
- , “Moral, filosofía moral y metafísica en Santo Tomás de Aquino”, en *Pensamiento*, 56 (2000), pp. 439-467.
- , “Action in a narrow and in a broad sense”, en González, A. M., – Vigo, A. (eds.), *Practical rationality. Scope and structures of human agency*, Olms, 2009, en prensa.
- Gormally, L. (ed.), *Moral Truth and Moral Tradition. Essays in Honour of Peter Geach and Elizabeth Anscombe*, Four Court Press, Dublin, 1994.
- Hahn, L.E. (ed.), *The Philosophy of Donald Davidson*, The Library of Living Philosophers, Vol. XXVII, Open Court, Chicago and La Salle, 1999.
- Haldane, J., “G. E. M. Anscombe (1919-2001): In memoriam”, en *Review of Metaphysics*, vol. 53 (2000), pp. 1019-1021.
- (ed.), *Mind, Metaphysics and Value in the Thomistic and Analytical Traditions*, University of Notre Dame Press, Notre Dame, 2002.
- Hursthouse, R., “Intention”, en Teichmann, R. (ed.), *Logic, Cause & Action. Essays in Honour of Elizabeth Anscombe*, Royal Institute of Philosophy, *Philosophy Supplement*: 46, Cambridge University Press, Cambridge, 2000, pp. 83-105.
- Inciarte, F., “Discovery and Verification of Practical Truth”, en Gormally, L. (ed.), *Moral Truth and Moral Tradition. Essays in Honour of Peter Geach and Elizabeth Anscombe*, Four Court Press, Dublin, 1994, pp. 25-52.
- , “Practical Truth”, en *Persona, verità e morale. Atti del Congresso Internazionale di Teologia Morale (Roma, 7-12 aprile 1986)*, Città Nuova Editrice, Roma, 1987, pp. 201-215. [También en: Inciarte, F., *First Principles, Substance and Action. Studies in Aristotle and Aristotelianism*, ed. L. Flamarique, Olms, Hildesheim-New York, 2005].
- Kenny, A., “The First Person”, en Diamond, C. – Teichman, J. (eds.), *Intention and Intentionality. Essays in Honour of G. E. M. Anscombe*, Harvester Press, Brighton, 1979, pp. 3-13.
- Llano, A., *Metaphysics and Language*, Olms, Hildesheim - New York, 2005. [= *Metafísica y Lenguaje*, 2ª ed., Eunsa, Pamplona, 1997]
- , “Hacia una teoría general de la acción”, en Llano, A., *Sueño y vigilia de la razón*, Eunsa, Pamplona, 2001, pp. 47-81.
- Moya, C., *The Philosophy of Action. An Introduction*, Polity Press, Cambridge, 1990.
- , “Introducción a la filosofía de Davidson: mente, mundo y acción”, en Davidson, D., *Mente, mundo y acción*, Paidós, Barcelona, 1992, pp. 9-45.
- Müller, A. W., “Was heißt ‘praktisches Wissen’? Probleme um einen Schlüsselbegriff in Anscobes Handlungstheorie”, en *Zeitschrift für Philosophische Forschung*, 45 (1991), pp. 545-557.
- , “G.E.M. Anscombe (1919-2001)”, en Martinich, A. P. – Sosa, D. (eds.), *A Companion to Analytic Philosophy*, Blackwell, Oxford, 2001, pp. 315-325.
- Nubiola, J., “Obituario de Elizabeth Anscombe (1919-2001)”, en *Teorema*, vol. XX, n. 1-2 (2001), pp. 173-177.
- O’Grady, J., “Elizabeth Anscombe”, en *The Guardian*, 11.1.2001.
- Rhonheimer, M., *Praktische Vernunft und die Vernünftigkeit der Praxis*, Akademie Verlag, Berlin, 1994.
- , *La perspectiva de la moral*, Rialp, Madrid, 2000.
- Teichmann, R. (ed.), *Logic, Cause & Action. Essays in Honour of Elizabeth Anscombe*, Royal Institute of Philosophy, *Philosophy Supplement*: 46, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.
- , *The Philosophy of Elizabeth Anscombe*, Oxford University Press, Oxford, 2008, pp. 194-204.
- Thompson, M., *Life and Action. Elementary Structures of Practice and Practical Thought*, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2008.
- Torralba, J. M., *Acción intencional y razonamiento práctico según G. E. M. Anscombe*, Eunsa, Pamplona, 2005.
- , “Bienes humanos y normatividad moral. La crítica de G. E. M. Anscombe al concepto de ‘moral ought’”, (en proceso de publicación).
- , “Consecuencialismo”, (en proceso de publicación).
- Torralba, J. M. – Llano, A., “Representación y conocimiento práctico”, (en proceso de publicación).
- Vidal, J., “La aporía de la acción en Davidson”, en *Tópicos*, 22 (2002), pp. 95-111.

- Vigo, A. G., “La concepción aristotélica de la verdad práctica”, en Vigo, A. G., *Estudios aristotélicos*, Eunsa, Pamplona, 2006, pp. 301-323.
- Vogler, C., “Modern Moral Philosophy Again: Isolating the Promulgation Problem”, en *Proceedings of the Aristotelian Society*, vol. 106 (2006), pp. 345-362
- Vogler, C., *Reasonably Vicious*, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2002.
- von Wright, G.H., *Explanation and Understanding*, Cornell University Press, New York, 1971.