

ISCR

*Instituto Superior
de Ciencias Religiosas*

Guía General Informativa
curso académico
2011-2012



Universidad
de Navarra

Primera Parte. ORIENTACIONES GENERALES

| | |
|--|----|
| A. INTRODUCCIÓN | 3 |
| 1. La Universidad de Navarra | 3 |
| 2. El Instituto Superior de Ciencias Religiosas | 3 |
| 3. Estructura Académica del Instituto | 5 |
| 4. Lista de Profesores | 5 |
| 5. Titulaciones que se imparten | 6 |
| B. DIPLOMATURA/BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS | 7 |
| 1. Plan de Estudios | 7 |
| 2. Distribución de asignaturas y créditos | 7 |
| 3. Condiciones y plazos de Admisión | 9 |
| 4. Matriculación y convocatorias de exámenes | 10 |
| 5. Convalidación de asignaturas | 11 |
| 6. Reconocimiento de efectos civiles de los títulos y certificados | 11 |

Segunda Parte. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

| | |
|--|----|
| 1. Sistema de trabajo | 13 |
| 2. Programas Presenciales de inicio de curso | 14 |
| 3. Texto base | 14 |
| 4. Guía para el estudio | 15 |
| 5. Trabajos Personales | 16 |
| 6. Cuestionarios de Autoevaluación | 16 |
| 7. Prueba de Grado de Diplomatura | 17 |
| 8. Orientación Tutorial | 17 |
| 9. Otros Programas Presenciales | 18 |

Tercera Parte. Informaciones para el curso 2011-2012

| | |
|---|----|
| 1. Fechas para tener en cuenta | 20 |
| 2. Programas Presenciales de inicio de curso | 21 |
| 3. Matriculación y tasas | 21 |
| 4. Profesores coordinadores y relación con los demás profesores | 22 |
| 5. Trabajos Personales | 22 |
| 6. Exámenes | 23 |
| 7. Información sobre calificaciones | 24 |
| 8. Materiales didácticos | 24 |
| 9. Secretaría administrativa | 24 |
| 10. Alojamiento | 25 |
| 11. Servicio de Internet | 25 |
| 12. ADI | 25 |

ANEXOS

| | |
|---|----|
| 1. Presentación de las asignaturas (Anexo 1) | 26 |
| Curso Primero (plan nuevo) | 26 |
| Curso Segundo (plan nuevo) | 31 |
| Curso Tercero | 36 |
| 2. Temario de la Prueba de Grado (Anexo 2) | 40 |
| 3. Calendario académico del Curso 2011-2012 (Anexo 3) | 46 |

Primera Parte ORIENTACIONES GENERALES

A. INTRODUCCIÓN

1. La Universidad de Navarra

La *Universidad de Navarra*, fundada por San Josemaría Escrivá de Balaguer en 1952, es una obra corporativa de la Prelatura de la Santa Cruz y Opus Dei. Fue erigida por la Santa Sede en 1960 y reconocida por el Estado español en 1962. Es una Universidad surgida de la libre iniciativa social, que se rige con autonomía conforme a sus propios Estatutos y confiere grados académicos. Es miembro de la Asociación Internacional de Universidades, de la Asociación de las Universidades Europeas, de la Comunidad de Universidades Mediterráneas, y de la Conferencia de Universidades y Centros de Investigación Pirenaicos.

El Gran Canciller es el Prelado del Opus Dei, Mons. Javier Echarría; el Vice Canciller es el Vicario Regional del Opus Dei en España, Excmo. Sr. D. Ramón Herrando; el actual Rector es el Excmo. Sr. D. Ángel José Gómez Montoro.

2. El Instituto Superior de Ciencias Religiosas

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas de la Universidad de Navarra fue erigido por la Santa Sede por el Decreto de la Congregación para la Educación Católica de fecha 21 de noviembre de 1997 y sigue los criterios complementarios de regulación de los Institutos Superiores de

Ciencias Religiosas aprobados por la LXXIX Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española de 18-20 de noviembre de 2002.

El Instituto, que depende de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, se ajusta también a la nueva Instrucción de la Santa Sede, publicada con fecha 28 de junio de 2008; y se ha incorporado también al llamado “plan de Bolonia”, el nuevo marco europeo de estudios universitarios, en el que se han incluido las titulaciones de Teología y Ciencias Religiosas tras un acuerdo entre la Santa Sede y la Comunidad Europea. Se han adaptado los planes de estudios a esta nueva normativa. Su aplicación será progresiva: este curso afecta al primer y segundo curso del Bachillerato en Ciencias Religiosas.

Los estudios de Ciencias Religiosas aspiran, por su propia naturaleza, a ofrecer a los alumnos una visión sistemática del misterio de la salvación junto con el conocimiento específico de las materias filosóficas, pedagógicas, didácticas y catequéticas.

La actividad docente del Instituto se desarrolla mediante cursos ordinarios impartidos en los edificios del Campus Universitario de Pamplona y el seguimiento académico personal de los alumnos, siempre residentes en España, de acuerdo con los oportunos métodos didácticos de enseñanza y con apoyo en la plataforma educativa de la Universidad de Navarra y en los modernos sistemas informáticos que ofrecen cauces eficaces para la relación habitual entre el profesor y cada alumno.

El Instituto organiza también cursos de actualización, jornadas de estudio, simposios, etc. en temáticas tanto teóricas como práctico-pedagógicas. También el Instituto desarrolla una tarea de publicación de manuales y otros materiales didácticos.

3. Estructura académica del Instituto

La Junta Directiva del Instituto la componen:

| | |
|-----------------------|---|
| Director: | Ilmo. Dr. Enrique Molina |
| Subdirectores: | Prof. Dr. Ramiro Pellitero Prof. Dr. José Manuel Fidalgo |
| Director de Estudios: | Prof. Dr. Francisco Gallardo |
| Secretario: | Sr. D. Eduardo Flandes |
| Secretaria Adjunta: | Sra. Dña. María Jesús Santos |

La inserción del Instituto dentro de la Universidad de Navarra permite disponer de la colaboración de profesores procedentes de otras Facultades y especialidades universitarias, lo cual favorece el diálogo y síntesis entre la fe y la cultura, que constituye la gran finalidad de la Enseñanza Religiosa Escolar.

4. Lista de Profesores

| | |
|---------------------------------|--|
| ALEJOS GRAU, Carmen José | calejos@unav.es |
| ALONSO GARCÍA, Juan | jalonso@unav.es |
| ÁLVAREZ LACRUZ, Alfredo | alacruz@hotmail.com |
| ALVIAR, José | jalviar@unav.es |
| ARANDA PÉREZ, Gonzalo | garanda@unav.es |
| AROCENA SOLANO, Félix María | farocena@unav.es |
| BALAGUER BELTRÁN, Vicente | vbalaguer@unav.es |
| BASTERO DE ELEIZALDE, Juan Luis | jbastero@unav.es |
| CABALLERO GARCÍA, Juan Luis | jcaballero@unav.es |
| CHAPA PRADO, Juan | jchapa@unav.es |
| FIDALGO ALAIZ, José Manuel | jmfidalgo@unav.es |
| GALLARDO DE LA TORRE, Francisco | fgallardo@unav.es |
| GIL TAMAYO, Juan Antonio | jagil@unav.es |
| GUTIÉRREZ MARTÍN, José Luis | joluguti@unav.es |
| MILÁN FITERA, Fernando | fmilan@unav.es |
| MOLINA DÍEZ, Enrique | emolina@unav.es |

| | |
|-----------------------------------|--|
| MOROS CLARAMUNT, Enrique | enmoros@unav.es |
| MUÑOZ DE JUANA, Rodrigo | romunoz@unav.es |
| MURILLO GÓMEZ, José Ignacio | jimurillo@unav.es |
| PASTOR DE LUIS, José Luis | jlpdeluis@gmail.com |
| PELLITERO IGLESIAS, Ramiro | rpellitero@unav.es |
| RUIZ ALDAZ, Juan Ignacio | jiruiz@unav.es |
| SÁNCHEZ CAÑIZARES, Javier | js.canizares@unav.es |
| SÁNCHEZ-MIGALLÓN GRANADOS, Sergio | smigallon@unav.es |
| SELLÉS DAUDER, Juan Fernando | jfselles@unav.es |
| SESÉ ALEGRE, Javier | jsese@unav.es |
| VARO PINEDA, Francisco | fvaro@unav.es |

5. Titulaciones que se imparten

Diplomatura/Bachillerato en Ciencias Religiosas

Respecto al plan de estudios, el primer curso se centra en materias filosóficas y de ciencias de las religiones, y los otros dos en asignaturas teológicas. Todos los cursos tienen además algunas materias del área de Pedagogía y Didáctica de la Religión.

La diplomatura en Ciencias Religiosas tiene vigencia canónica y reconocimiento civil, tanto a nivel del Estado español como de la Comunidad Europea. Al completar los tres años, la Conferencia Episcopal Española emite la D.E.C.A. (Declaración eclesiástica de competencia académica) que, junto con una licenciatura civil, capacita académicamente para ser profesor de Religión en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. Para poder efectivamente dar clases de religión, se necesita además la D.E.I. (Declaración eclesiástica de idoneidad), que otorga el obispo diocesano, valorando la idoneidad doctrinal y moral del futuro profesor para desempeñar esa tarea.

El plan nuevo (adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior) tiene vigencia ya en los cursos primero y segundo de Bachillerato

(el curso próximo se implantará en el tercer y último curso). Los alumnos ya matriculados en el plan antiguo (Diplomatura), podrán continuar con su plan hasta el momento de su extinción.

B. DIPLOMATURA/BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS

1. Plan de Estudios

Los estudios se articulan en semestres, con un Programa Presencial en el mes de agosto que da inicio a cada curso, y con exámenes ordinarios al final de cada semestre (enero y junio) y extraordinarios en agosto. Para cada asignatura se asigna un profesor y se señalan los Textos base, guía para el estudio y los correspondientes cuestionarios para los Trabajos Personales. Antes de acceder a los exámenes finales de cada asignatura es preciso realizar los Trabajos Personales, que, además de tener valor para la evaluación final, permiten recibir las oportunas orientaciones de los profesores.

Cada crédito europeo (ECTS) del nuevo plan tiene el valor de unas 25 horas de trabajo del alumno, en las que se incluyen los programas presenciales, los trabajos personales, el estudio personal y los exámenes.

2. Distribución de asignaturas y créditos

Curso 1º (plan nuevo)

| Primer semestre | ECTS |
|---|------|
| Metafísica | 4 |
| Teología natural | 4 |
| Antropología filosófica | 4 |
| Fenomenología e Historia de la religiones | 6 |
| Historia de la Filosofía I | 4 |
| Introducción a la Teología | 4 |
| Introducción a la Sagrada Escritura | 4 |

Segundo semestre

| | |
|---|-----------|
| Filosofía de la religión | 4 |
| Filosofía del conocimiento | 4 |
| Historia de la Filosofía II | 4 |
| Pentateuco - Libros históricos | 4 |
| Teología fundamental | 4 |
| Historia de la Iglesia: Edades Antigua y Medieval | 5 |
| La enseñanza religiosa escolar | 5 |
| Totales | 60 |

Curso 2º (plan nuevo)**Primer semestre**

ECTS

| | |
|--|---|
| Ética | 3 |
| Libros proféticos | 3 |
| Misterio de Dios | 6 |
| Teología de la Creación | 4 |
| Cristología | 6 |
| Patrología | 4 |
| Pedagogía y Didáctica de la religión I | 4 |

Segundo semestre

| | |
|--|-----------|
| Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles | 4 |
| Escritos paulinos | 4 |
| Mariología | 2 |
| Moral fundamental | 4 |
| Historia de la Iglesia: Edades Moderna y Contemporánea | 4 |
| Pedagogía y Didáctica de la religión II | 4 |
| Pedagogía religiosa evolutiva | 5 |
| Seminario | 3 |
| Totales | 60 |

Curso 3º (plan antiguo)**Primer semestre**

Créditos

| | |
|---|-----|
| Antiguo Testamento: Libros Sapienciales | 3 |
| Liturgia | 6 |
| Sacramentos | 7,5 |
| Eclesiología | 6 |
| Antropología Teológica | 4,5 |
| Pedagogía religiosa evolutiva | 6 |

Segundo semestre

| | |
|--|-----------|
| Nuevo Testamento: Corpus Joánico y Epístolas Católicas | 3 |
| Escatología | 3 |
| Moral de la persona | 4,5 |
| Moral de la sociedad | 4,5 |
| Teología de la vida cristiana | 3 |
| Totales | 51 |

Para obtener el título de Diplomatura en Ciencias Religiosas (plan antiguo), al finalizar los tres cursos, los alumnos deben superar un *examen* de acuerdo con el programa del Anexo 2.

3. Condiciones y plazos de Admisión

Para poder iniciar los estudios es necesario haber superado las pruebas para el acceso a la Universidad («Selectividad»), o estar en posesión de un título que permita el acceso a la Universidad, o bien haber superado las pruebas establecidas para los mayores de 25, 40 y 45 años cuando no tienen titulación suficiente. Para mayor información puede consultar esta página web: <http://www.unav.es/admision/procesoad/mayores25.html>

Es condición imprescindible para los alumnos ser residentes en España. Los alumnos no españoles, pero con residencia en España, deben acreditar la condición de universitarios en su propio país.

La Admisión se solicita con el impreso correspondiente, que aparece en la página web del Instituto y que también facilita la Secretaría

del Instituto, y aportando la documentación que allí se indica. Para ser admitido, es necesaria la realización de una entrevista personal. Una vez admitido, se podrá hacer la matrícula.

Las Nuevas Directrices sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas señalan que para que un alumno pueda ser admitido en la modalidad a distancia se requerirá previamente su presentación por parte de alguna autoridad eclesial. Un modelo para esta certificación, que es requisito imprescindible, se ofrece también en la página Web.

4. Matriculación y convocatorias de exámenes

Para matricularse en el primer curso en Estudios a Distancia, es preciso asistir al correspondiente Programa Presencial que se desarrolla en el mes de agosto. Para formalizar la matrícula del curso en la Secretaría del Instituto (personalmente o por correo) será preciso cumplimentar los impresos que para ello se facilitan, adjuntando dos fotografías, los certificados de estudios correspondientes, y el justificante del pago de la matrícula. Una vez que se haya superado la fecha final de matriculación no se aceptará ninguna matrícula.

La matrícula se formalizará una sola vez en cada año académico y una vez realizada tiene carácter irrevocable.

La matriculación en una asignatura, una vez cumplidos los requisitos académicos que se hayan señalado, da derecho a dos convocatorias de examen: una al final del semestre correspondiente y otra en la convocatoria extraordinaria de agosto.

Los alumnos que no puedan examinarse, por causa debidamente justificada, podrán solicitar por escrito dispensa de la convocatoria, como máximo, quince días antes de la fecha del examen, alegando los motivos que causan esa imposibilidad. Si no se solicita la dispensa, las convocatorias corren con independencia de que el alumno se presente o no a examen.

Quienes no consigan aprobar una asignatura después de la tercera convocatoria pueden solicitar la ampliación de las cuatro convocatorias

a dos más. La solicitud debe formalizarse dentro del mes siguiente al de la publicación de las calificaciones de la tercera convocatoria, mediante escrito razonado dirigido al Director del Instituto. A partir de la 5ª convocatoria el precio del crédito aumenta un 20%.

5. Convalidación de asignaturas

Los alumnos admitidos en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas procedentes de otros centros superiores, que hayan cursado estudios que correspondan, en todo o en parte, al currículo de asignaturas del Instituto, podrán hacerlos valer, de acuerdo con las normas canónicas generales y los Estatutos del Instituto.

La convalidación de los estudios precedentes se solicita al Rector de la Universidad en los impresos que están disponibles en la Web o en la Secretaría del Instituto, adjuntando a dicha solicitud el certificado de estudios con la calificación y los programas de las asignaturas cursadas que desean someter a valoración, y desde la Secretaría se tramitan.

Conviene tramitar las convalidaciones antes de que acabe el plazo de matrícula (14 de octubre), para evitar incluir en el impreso de matrícula asignaturas que previsiblemente serán convalidadas.

El valor del crédito convalidado en el curso académico 2011-2012 será de 4,1 €.

6. Reconocimiento de efectos civiles de los títulos y certificados

Con fecha 13 de enero de 1995 el Gobierno español, a través del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, publicó un Decreto (cf. *Boletín Oficial del Estado Español* de fecha 4 de febrero de 1995) por el que se reconocen efectos civiles a diversos títulos conferidos por las Universidades y Centros Superiores de Ciencias Eclesiásticas canónicamente erigidos por la Iglesia Católica. En concreto, y por lo que se refiere a los Centros de estudios eclesiósticos de la Universidad de Navarra, están reconocidos los títulos de Bachiller y Licenciado en el Instituto Superior

de Ciencias Religiosas. También es posible la convalidación de estudios parciales.

Los efectos civiles para los títulos citados son los genéricos de los niveles académicos de Diplomado y Licenciado previstos en la legislación española.

Corresponde a cada alumno la tramitación del reconocimiento civil del título. El diligenciado en títulos o certificados de estudios, expedidos por Centros Superiores de la Iglesia Católica situados en España –previo a la solicitud de reconocimiento de los efectos civiles ante el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte español–, de acuerdo con la Nunciatura Apostólica, lo realiza la Comisión Episcopal de Seminarios y Universidades de la Conferencia Episcopal Española (Añastro 1, 28033-Madrid, Tf.: 91 343 97 22)

A partir de la entrada en vigor de la nueva normativa europea para los estudios superiores, la Comunidad europea reconocerá estos títulos, según los términos del acuerdo establecido con la Santa Sede.

Segunda Parte

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

1. Sistema de Trabajo

La metodología que se sigue en el Plan de Estudios del Bachillerato (Diplomatura) en Ciencias Religiosas se adapta a las circunstancias y a la disponibilidad de los alumnos así como a su propio ritmo de estudio y trabajo. Al inicio de cada curso académico se imparten en la sede del Instituto unos cursos intensivos obligatorios de clases presenciales impartidas por los profesores titulares de las asignaturas en áreas teológicas, filosóficas y pedagógicas. A lo largo del curso tienen lugar periódicamente unos encuentros presenciales que abordan contenidos de Sagrada Escritura, Teología Sistemática, Filosofía y Ciencias Humanas, y que inciden especialmente en cuestiones pedagógicas y didácticas. La asistencia a las clases presenciales en la sede del Instituto es siempre obligatoria para todo alumno.

Los alumnos cuentan con un material didáctico elaborado por profesores de la Facultad de Teología y un material propio del Instituto para el seguimiento y la calidad de su estudio personal: libros y manuales, guías didácticas, apuntes del profesor, ejercicios de evaluación, etc. Los alumnos matriculados tienen a su disposición todo este material en la sede del Instituto. Durante los períodos de estudio personal, el alumno cuenta con un acompañamiento académico continuo por parte del profesor titular de la asignatura, tanto por medios tecnológicos y el uso de la plataforma educativa de la Universidad de Navarra, como a través de encuentros personales. El alumno dispone también de un profesor-tutor, que le guía personalmente en la resolu-

ción de dudas de tipo organizativo o metodológico, y lleva a cabo un asesoramiento personal sobre la programación y el rendimiento de su estudio.

Forma parte de la metodología habitual de cada asignatura la elaboración escrita de trabajos complementarios de ampliación de la materia de estudio. Estos trabajos escritos se llevan a cabo bajo la guía docente del profesor y suponen habitualmente un trabajo de investigación sobre la bibliografía complementaria. Estos trabajos son evaluados y suponen una parte pequeña de la calificación de la asignatura. El mayor porcentaje de la calificación final del alumno en cada asignatura viene dado por un examen final escrito sobre el contenido completo de la asignatura. Estos exámenes siempre se llevan a cabo presencialmente en la sede del Instituto.

2. Programas presenciales de inicio de curso

Los alumnos de todos los cursos participan en el verano –con asistencia obligatoria– en los “Cursos de cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad” que tienen lugar cada año en la sede del Instituto a finales del mes de agosto. Estos programas presenciales, que son **condición imprescindible para matricularse**, facilitan el acceso a conocimientos teológicos, filosóficos, pedagógicos y de otras materias relacionadas con las distintas áreas del programa. Las sesiones de los cursos presenciales son impartidas mayoritariamente por profesores expertos de la Universidad de Navarra y de otros centros educativos. Durante estos programas presenciales se dan también a los alumnos las oportunas orientaciones metodológicas para el estudio y la preparación de las asignaturas del Bachillerato.

3. Texto base

Para cada asignatura se señala un «Texto base» de estudio, elaborado por los propios profesores del Instituto. Este texto es el manual básico de la materia: recoge la mayor parte de las cuestiones doctrinales

y pedagógicas que exige el programa y ofrece a los alumnos elementos para su formación personal. En el caso de remitir a una bibliografía de consulta imprescindible, se procurará que esté fácilmente disponible para los alumnos y que esté accesible en la plataforma educativa de la Universidad de Navarra (sistema ADI). Los apuntes y manuales propios del Instituto se venderán en la Secretaría del ISCR; el resto del material lo conseguirá el alumno por su cuenta en las librerías.

4. Guía para el estudio

Cuando el «Texto base» de una asignatura no incluye todos los subsidios metodológicos que se consideran necesarios, se ha elaborado una guía didáctica denominada «Guía para el estudio», destinada a orientar al alumno en cuanto a métodos de estudio personal y contenidos de la materia.

Estas guías se dan en los Programas Presenciales del inicio de curso.

Estas guías de cada asignatura constituyen la orientación y apoyo fundamental para el trabajo personal, facilitando al alumno el estudio. En su conjunto responden a los siguientes criterios:

- Las «Guías para el estudio» no son manuales o textos convencionales, sino material didáctico para que el alumno tenga las orientaciones necesarias para realizar su tarea de modo eficaz. Para dosificar el trabajo, la materia se divide normalmente en Unidades Didácticas.
- Las actividades señaladas favorecen el aprendizaje activo y significativo: esquemas-resumen del tema, formulación de objetivos de aprendizaje, ejercicios de aplicación, cuestiones intercaladas en el texto, ejercicios de autoevaluación, etc.
- Cuando una Unidad Didáctica haya de ser completada por otro material escrito o audiovisual que el equipo docente considere necesario, se procurará que esté fácilmente disponible para los alumnos y que sea accesible *on line*.

5. Trabajos Personales

Los «Trabajos Personales», que el equipo docente señala para cada asignatura y que se incluyen en las correspondientes Guías para el estudio, constituyen un medio fundamental para la evaluación educativa.

Deben realizarse y enviarse dentro de los plazos fijados, de manera que puedan ser evaluados y comentados por los profesores tutores, y sus orientaciones favorezcan la mayor eficacia en el posterior trabajo del alumno.

Las calificaciones y comentarios a los Trabajos Personales constituyen un apartado específico entre los datos a tener en cuenta en la evaluación final de cada asignatura.

Su modalidad, extensión y criterios de corrección responden a la siguiente normativa básica:

- Los Trabajos se conciben como un ejercicio complementario del estudio personal. Por ello, y teniendo en cuenta su función orientadora, fomentan la práctica de las habilidades y destrezas que el equipo docente incluye entre los objetivos de su materia.
- La gama de las actividades previstas es muy amplia, abarcando pruebas objetivas, ensayos escritos, ejercicios prácticos, estudio de casos, comentarios de textos, elaboración de esquemas personales, entre otras posibles.
- Para asegurar su eficacia se evita todo lo que suponga simple repetición o copia de textos, o actividades simplemente mecánicas.
- Los Trabajos Personales se preparan también en relación con los exámenes, procurando que el alumno desarrolle el tipo de habilidades y conductas académicas que serán objeto de calificación en las pruebas finales.

6. Cuestionarios de Autoevaluación

Para facilitar que el alumno pueda comprobar periódicamente su nivel de comprensión y aprendizaje, las guías de las asignaturas contie-

nen «ejercicios de auto comprobación», por temas o unidades didácticas; al final de la guía encontrará la relación de respuestas que le servirán para controlar las suyas.

También dispone en algunos libros y apuntes de unos «cuestionarios de autoevaluación», que están además en Internet, en la página de la asignatura. Al poner en ese lugar sus respuestas, recibirá a vuelta de correo la calificación correspondiente y el detalle de acierto o fallo de cada ítem.

7. Prueba de Grado de Diplomatura

Para inscribirse en esta Prueba es preciso tener aprobado todas las asignaturas de los tres primeros cursos y la autorización de la Dirección de Estudios.

La prueba consistirá en un examen oral, celebrado ante Tribunal, sobre el Temario correspondiente. Este Temario, de 35 temas que abarcan el conjunto de los estudios realizados, se incluye en el Anexo 2.

Teniendo en cuenta que con este examen se obtiene la titulación de Diplomado, la calificación que se otorgue tiene valor de nota final de unos estudios, y el Tribunal la calcula con el resultado de la prueba oral y con todo el conjunto del expediente. En concreto, la nota final se establecerá siguiendo el siguiente baremo de valoración:

| | |
|-----------------------|----------------------|
| Expediente Académico: | 60% de la nota final |
| Prueba Oral: | 40% de la nota final |

Antes de la Prueba de Grado es preciso realizar la matrícula y abonar los derechos de inscripción (225,00 €). Una vez superada la Prueba de Grado se solicita el título de Diplomatura en Ciencias Religiosas (180,00 €) y la D.E.C.A. a la Conferencia Episcopal Española (21,00 €).

8. Orientación Tutorial

Teniendo en cuenta que, para la mayor parte de los alumnos, estos estudios suponen en la práctica unos estudios de postgrado, se han

diseñado vías organizadas de comunicación profesor/alumno, tanto de consulta individualizada como de asesoramiento tutorial. El alumno puede realizar las oportunas consultas académicas al profesor de cada asignatura y al coordinador del curso.

El medio escrito más importante para la orientación son los Cuestionarios de Trabajo Personal que el alumno envía debidamente cumplimentados al Profesor de la asignatura y que éste devolverá corregidos y con los comentarios que estime oportunos acerca de los resultados y la forma de enfocar el estudio de la materia.

La consulta y la orientación, cualquiera que sea el medio empleado, son de vital importancia, ya que cumplen una serie de funciones necesarias en la educación que, aunque sea a distancia, siguen siendo insustituibles:

- Informar al alumno sobre contenidos científicos y técnicos, metodología del trabajo intelectual, la marcha de sus estudios y su comprensión de las materias.
- Motivar al alumno acerca del modo de superar las dificultades que le puedan surgir.
- Posibilitar el conocimiento del alumno por parte de los profesores, permitiendo así el necesario control de las dificultades que puedan plantear los materiales didácticos utilizados.

9. Otros Programas Presenciales

Además de los Programas Presenciales de inicio de curso (“Cursos de cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad”), el Instituto Superior de Ciencias Religiosas desarrolla a lo largo del curso académico otros Programas, Jornadas y Cursos Presenciales sobre cuestiones especializadas del trabajo teológico o didáctico.

Se dirigen a los alumnos, para tratar con ellos sobre cuestiones de interés en los ámbitos filosóficos y teológicos y sus complementos en otras ciencias humanas, pero también están dirigidos a profesores,

catequistas, o cualquier persona interesada en tareas de formación cristiana.

Están previstas para los alumnos del Instituto las siguientes actividades entre otras:

- Simposio de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra (octubre).
- Seminario de Centros Educativos del Departamento de Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra (febrero).
- Jornadas teológico-didácticas para profesores de religión y catequistas en el IESE de Madrid (marzo-abril).
- Jornadas Filosóficas organizadas por el Departamento de Filosofía la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra (abril).

TERCERA PARTE

INFORMACIONES PARA EL CURSO 2011-2012

1. Fechas para tener en cuenta

| | |
|---|--|
| Plazo de admisión | 15 de mayo al 31 de agosto de 2011 |
| Programas Presenciales (2011-2012) | 24, 25 y 26 de agosto de 2011 |
| VIII Curso de actualización (“Cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad”) | 24, 25 y 26 de agosto de 2011 |
| Plazo de matrícula | 1 de septiembre al 14 de octubre de 2011 |
| Fecha final de entrega de trabajos (1 ^{er} semestre) | 9 de enero de 2012 |
| Exámenes 1 ^{er} semestre. Curso 2011-2012 | 20 y 21 de enero de 2012 |
| Fecha final de entrega de trabajos (2 ^o semestre) | 26 de mayo de 2012 |
| Exámenes 2 ^o semestre. Curso 2011-2012 | 8 y 9 de junio de 2012 |
| Fecha final de entrega de trabajos (exámenes extraordinarios) | 9 de agosto de 2012 |
| Programas Presenciales (2012-13) | 29, 30 y 31 de agosto de 2012 |
| IX Curso de actualización (“Cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad”) | 29, 30 y 31 de agosto de 2012 |
| Exámenes extraordinarios. Curso 2011-2012 | 27 y 28 de agosto de 2012 |
| Prueba de Grado de Diplomatura | 18 de junio y 10 de septiembre de 2012 |

2. Programa Presencial de inicio de curso 2011-12

VIII Curso de actualización “Cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad”

Para matricularse en el curso académico 2011-2012 es requisito imprescindible asistir al Programa Presencial (VIII Curso de actualización sobre “Cuestiones teológicas y pedagógicas de actualidad”) que se celebra en los días **24 al 26 de agosto** en la sede del Instituto.

En este Curso se incluyen algunas sesiones de información donde se explican con detalle la dinámica de los estudios a distancia, se entregará el material correspondiente (guía didáctica, textos y Trabajos Personales) y se introducirá en los contenidos de las diversas asignaturas (las sesiones de información son impartidas por los profesores titulares de las asignaturas). Se asignará a cada alumno y para cada asignatura el tutor correspondiente.

Gastos de inscripción en este Curso de actualización:

- Alumnos ya matriculados en años anteriores: 50 €.
- Miembros Alumni: 125 €.
- Asistentes no alumnos: 150 €.

3. Matriculación y tasas

La matrícula para cursar estos estudios se formalizará en la Secretaría del Instituto (personalmente o por correo), después de haber recibido respuesta afirmativa sobre la solicitud de admisión. La fecha límite para matricularse es el 14 de octubre de 2011. Cada alumno podrá matricularse de las asignaturas que desee. Se conceden descuentos por familia numerosa y por Matrícula de Honor en 2^o Bachillerato (C.O.U.).

El precio del ECTS y el del crédito (plan antiguo) durante el curso 2011-12 asciende a **41 €**. Las tasas de secretaría a **80 €**.

En estos precios se incluyen las guías para el estudio de cada asignatura, que se dan en los programas presenciales, pero no los textos base y apuntes de las distintas materias. Durante el Programa Presencial se pueden comprar los materiales que edita el Instituto.

Una vez que esté admitido, puede realizar la matrícula. El plazo comienza el 1 de septiembre y finaliza el 14 de octubre.

4. Profesores coordinadores y relación con los demás profesores

Para consultas sobre el Instituto o sobre los estudios en general, los Profesores coordinadores de curso estarán disponibles para atender a los alumnos. Sus datos, para comunicarse con ellos, son los siguientes:

- D. Francisco Gallardo: Profesor coordinador de 1^{er} Curso:
Tf.: 948 425 600 (Ext. 2648) / e-mail: fgallardo@unav.es
- D. José Manuel Fidalgo: Profesor coordinador de 2^o Curso:
Tf.: 948 425 600 (Ext. 2649) / e-mail: jmfidalgo@unav.es
- D. Ramiro Pellitero: Profesor coordinador de 3^{er} Curso:
Tf.: 948 425 600 (Ext. 2509) / e-mail: rpellitero@unav.es

Se comprueba que las gestiones telefónicas, aunque parecen ágiles y eficaces, frecuentemente resultan inconcretas y no llegan a dar soluciones definitivas; por eso, recomendamos que las cuestiones académicas con los Profesores de las asignaturas o los coordinadores de curso se resuelvan por escrito.

5. Trabajos Personales

En las Guías para el Estudio de las asignaturas se proponen los Trabajos Personales. Para presentarse al examen de cada asignatura **es condición imprescindible** la elaboración de uno de esos trabajos y su aprobación por el Profesor correspondiente. El alumno puede, si lo desea, elaborar además un segundo o incluso un tercer trabajo de entre los propuestos, que serán también valorados por el profesor, que remitirá las orientaciones que estime convenientes.

Los Trabajos Personales deben enviarse al profesor de cada asignatura al menos dos semanas antes de la fecha de examen elegida, de modo que los profesores tengan tiempo de estudiarlos y devolverlos con las correcciones y sugerencias pertinentes: así el alumno podrá aprovechar las indicaciones que reciba y orientar mejor su estudio y la preparación de los Exámenes.

6. Exámenes

Es **condición indispensable** para realizar el examen, la evaluación positiva del trabajo personal por parte del profesor de la asignatura. El examen se realizará de acuerdo con lo indicado en las guías de estudio o en ADI (ver apartado nº 12). Los exámenes se desarrollarán en Pamplona, en el Edificio de Facultades Eclesiásticas:

Exámenes del Primer Semestre

Se desarrollarán durante el viernes 20 y sábado 21 de enero de 2012.

Exámenes del Segundo Semestre

Se celebrarán el viernes 8 y sábado 9 de junio de 2012.

Exámenes Extraordinarios

Tendrán lugar el lunes 27 y martes 28 de agosto de 2012.

Los horarios de examen de cada asignatura serán publicado en la página web (www.unav.es/iscr).

En caso de que haya alguna coincidencia de horario de examen entre asignaturas de dos cursos es preciso indicarlo con tiempo a Dirección de Estudios proponiendo un horario compatible con el que está previsto.

7. Información sobre calificaciones

Los alumnos podrán acceder a sus calificaciones a través de Internet: <http://www.unav.es/si/gestionacademica/>

Desde el apartado «gestión académica para el alumno» se entra en la zona de calificaciones con el «Identificador» y la «Contraseña» que correspondan.

8. Materiales didácticos

En la Secretaría del Instituto se pueden solicitar personalmente, por correo, fax o e-mail los materiales didácticos que se precisen o el catálogo de los mismos. Los envíos se realizan desde la Secretaría del Instituto y el pago se hace mediante talón bancario o entregando fotocopia de la transferencia bancaria efectuada. Se tendrán a disposición de los alumnos:

- * La «Guía General Informativa».
- * Los «Textos base» editados por el Instituto.
- * Las «Guías para el estudio».
- * Los «Cuestionarios para el Trabajo Personal».
- * Otros materiales didácticos que constarán en el catálogo y de los que se informa en las Guías de cada asignatura y en ADI.

9. Secretaría administrativa

Pueden solicitarse en la Secretaría del Instituto cuantas informaciones se precisen sobre la dinámica y calendario de los cursos y programas, su estructura académica, materiales didácticos, etc.

Dña. Laura Pulido

Secretaría del Instituto Superior de Ciencias Religiosas
Edificio Facultades Eclesiásticas. Universidad de Navarra
31009 Pamplona (Navarra)
Tf.: 948 425 716 / Fax: 948 425 633 / E-mail: iscr@unav.es

10. Alojamiento

Con ocasión de la asistencia a los Programas Presenciales o para otras estancias con duración superior a cuatro días, puede solicitar información de alojamientos en la ciudad de Pamplona en la siguiente página de la Universidad de Navarra: <http://www.unav.es/futuros-alumnos/alojamiento-otros.php>

11. Servicio de Internet

Gran parte de la información contenida en esta guía puede consultarse en la página web del Instituto: <http://www.unav.es/iscr/>

12. ADI

La mejor manera de acceder a esta herramienta de Internet es entrando en esta dirección <http://www.unav.es/servicio/alumnos/>. Abajo a la derecha encontrará el enlace de ADI. Después le pedirá su identificador y contraseña y podrá acceder a las asignaturas de las que esté matriculado, ahí encontrará toda la información necesaria para poder estudiar cada una de ellas: profesor encargado, trabajos, tipo de examen, cuestionarios de autoevaluación. Cada profesor en su asignatura introducirá en esta herramienta la información que crea conveniente para facilitar al alumno el estudio.

Anexo 1**PRESENTACIÓN DE LAS ASIGNATURAS**

Se presenta aquí un breve resumen de las asignaturas que componen los tres cursos del Diplomatura/Bachillerato en Ciencias Religiosas. Un desarrollo más amplio figura en la Introducción con que comienzan cada una de las correspondientes guías didácticas y los manuales de cada materia. También están accesibles esas informaciones en la página Web del Instituto.

**CURSO PRIMERO
(PLAN NUEVO)****1. Metafísica (4 ECTS)**

El concepto de metafísica. El sentido común, el saber científico y el saber filosófico. La sabiduría como vida y la vida como respuesta a la realidad. La fe, la teología y la metafísica. El ente y los primeros principios. Los transcendentales. Ser, uno, verdadero, bueno, bello. La conversión de los transcendentales y el orden de los transcendentales.

La potencia y el acto: la explicación del movimiento y la composición de materia y forma sustancial. La composición de esencia y acto de ser como explicación de la finitud y de la contingencia de los entes. El acto de ser como fundamento último de la realidad.

La sustancia y los accidentes. La sustancia como subsistente, substrato y esencia. Los fundamentos de las sustancias: el acto de ser y la forma sustancial. Los accidentes: cantidad, cualidad y relación. Las propiedades activas y la actividad de la sustancia como manifestación y despliegue del ser. El sujeto sustancial y la persona. Persona y acción.

El fundamento de la dignidad humana. El origen y el fin del hombre. El descubrimiento de la verdad. La libertad como tarea. El don de sí mismo. La causalidad. El conocimiento de la naturaleza y las cuatro causas aristotélicas. La causalidad divina.

Prof. Dr. ENRIQUE MOROS

2. Teología natural (4 ECTS)

La teología natural en el contexto de los saberes filosóficos y de la vida humana. La necesidad de la demostración de la existencia de Dios. La posibilidad de la demostración frente al agnosticismo y el ateísmo. Análisis de las demostraciones de la existencia de Dios: argumento ontológico, las cinco vías y los argumentos morales. Análisis de nuestro lenguaje sobre Dios: teología positiva y teología negativa. La esencia divina. Demostración de los atributos entitativos de Dios. Análisis del obrar divino. Dios y el mal.

Prof. Dr. ENRIQUE MOROS

3. Antropología filosófica (4 ECTS)

¿Qué es el hombre? Esta es la pregunta fundamental que se encuentra implícitamente presente en el desarrollo de esta asignatura. Su temario se distribuye en bloques temáticos articulados en torno a los puntos centrales de la esencia del hombre y de su obrar: las facultades operativas humanas tanto sensitivas como intelectivas; aspectos centrales del hombre como persona; dimensión ontológica y fenomenológica de la persona; origen y destino de la persona humana.

Prof. Dr. JUAN FERNANDO SELLÉS

4. Fenomenología e Historia de las Religiones (4 ECTS)

Se estudia el hecho religioso en su dimensión fenomenológica y psicológica, en el marco de las ciencias que se ocupan de él, o ciencias

de la religión. Se ofrece también, a manera de introducción general, una panorámica de conjunto de las ciencias de la religión, con especial incidencia en la historia de las religiones, de la que se ofrece una breve exposición, y en la sociología de la religión.

Prof. Dr. FRANCISCO GALLARDO

5. Historia de la Filosofía I (4 ECTS)

Se trata, en esta asignatura, de acercarse a las búsquedas que han hecho los que nos han precedido en la tarea de admirarse y del buscar la verdad –que eso es la filosofía– para aprender de sus aciertos y de sus errores e incitar nuestra propia búsqueda con la esperanza de que culminará algún día. Está estructurado la Historia de la Filosofía I en cuatro Unidades Didácticas, una para cada uno de los filósofos en los que centramos nuestro trabajo, pues es claro que, desde estos cuatro hitos (Platón, Aristóteles, San Agustín de Hipona y Santo Tomás de Aquino), uno se puede hacer cargo de la extensa panorámica, mejor que desde cualquiera de los demás.

Prof. Dr. JUAN FERNANDO SELLÉS

6. Introducción a la Teología (4 ECTS)

Esta asignatura aspira a suministrar el bagaje de ideas y perspectivas que permita a los alumnos entender el carácter de los estudios teológicos en los que se inician. La materia se estructura en cuatro secciones, que se ocupan de las cuestiones siguientes: 1) noción y objeto de la Teología; 2) Presupuestos de la actividad teológica (Fe, razón humana y lenguaje); 3) Fuentes de la Teología (S^a Escritura, Tradición de la Iglesia y Experiencia creyente, Historia y Magisterio eclesial); 4) La Teología como ciencia de la fe (Método teológico, Filosofía y Teología, Unidad de la Teología y disciplinas teológicas).

Prof. Dr. JOSÉ MANUEL FIDALGO

7. Introducción a la Sagrada Escritura (4 ECTS)

Tiene dos aspectos: uno descriptivo y otro teológico. En el primero se quiere introducir en las circunstancias de formación y composición de la Sagrada Escritura. El carácter teológico lleva estudiar el lugar que ocupa la Sagrada Escritura en la Revelación de Dios y en la Iglesia fundada en Cristo.

Prof. Dr. VICENTE BALAGUER

8. Filosofía de la religión (4 ECTS)

Se estudia el hecho religioso en su dimensión fenomenológica y psicológica, en el marco de las ciencias que se ocupan de él, o ciencias de la religión. Se ofrece también, a manera de introducción general, una panorámica de conjunto de las ciencias de la religión, con especial incidencia en la historia de las religiones, de la que se ofrece una breve exposición, y en la sociología de la religión.

Prof. Dr. FRANCISCO GALLARDO

9. Filosofía del conocimiento (4 ECTS)

Esta materia investiga con radicalidad y rigor qué significa conocer, y cuál es el alcance y la validez del conocimiento humano. El núcleo de la materia es el estudio de la verdad y de la certeza, si es posible alcanzarlas y cuáles son los caminos para ello.

Prof. Dr. JOSÉ IGNACIO MURILLO

10. Historia de la Filosofía II (4 ECTS)

Se han escogido cuatro representantes de la filosofía moderna: Descartes, Hume, Kant y Hegel y otros cuatro de las contemporánea: Marx, Neitzsche, Heidegger y Wittgenstein, como ejes de explicación de la Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea. Junto a ellos se tratarán brevemente otros muchos pensadores.

Prof. Dr. JUAN FERNANDO SELLÉS

11. pentateuco - Libros históricos (4 ECTS)

En esta asignatura se estudia el Pentateuco, la «Historia Deuteronomista», la obra del cronista, y los libros históricos de la época helénica. Su objetivo consiste en conocer bien el contenido de estos libros sagrados y aprender a situar las narraciones y las normas legales contenidas en ellos dentro de su contexto histórico, literario y religioso, de modo que se puedan apreciar la enseñanza que encierran esos textos así como su proyección hacia el Nuevo Testamento.

Prof. Dr. FRANCISCO VARO

12. Teología fundamental (4 ECTS)

La finalidad de esta asignatura es conocer en profundidad los principios de la fe cristiana: la revelación de Dios y la respuesta del hombre en la fe. Estos principios ayudan al cristiano a comprender el misterio de Dios revelado en Jesucristo, para poder realizar así, la recomendación de Pedro a los creyentes, de estar siempre dispuestos a dar razón de su esperanza a todo el que lo pidiere (cf. 1 P 3,15). Se trata, por tanto, de una introducción al estudio de las realidades básicas de la teología, aquéllas que, sin constituir los misterios primeros, son las formas radicales, a través de las cuales, esos misterios llegan al hombre y la mujer de cada época.

Prof. Dr. JUAN ALONSO

13. Historia de la Iglesia: Edades Antigua y Medieval (5 ECTS)

Los grandes interrogantes existenciales de la persona le obligan a preguntarse por su origen y por el sentido de su vivir, por la validez de sus creencias y de su fe, por la autenticidad de sus tradiciones. De ahí que la Historia de la Iglesia es, en el plan de estudios del Instituto de Ciencias Religiosas, una disciplina necesaria. En doce unidades didácticas se estudia desde los orígenes de la Iglesia hasta el final de la Edad Media.

Prof.^a Dra. CARMEN JOSÉ ALEJOS

14. La Enseñanza religiosa escolar (5 ECTS)

Se exponen en esta asignatura las características básicas de la enseñanza religiosa escolar, encuadradas en el contexto de la evangelización y en el de la legislación y realidad concreta de España. Se estudian la legitimidad y el carácter propio de la enseñanza religiosa escolar; la enseñanza de la Religión en las escuelas españolas; y la identidad y misión del profesor de Religión y Moral Católica.

Prof. Dr. JOSÉ LUIS PASTOR

**CURSO SEGUNDO
(PLAN NUEVO)****15. Libros proféticos (3 ECTS)**

Estudia los libros proféticos del Antiguo Testamento: los cuatro profetas mayores, por ser los más extensos, y los doce menores. A modo de introducción se analizan las cuestiones generales sobre el carisma profético, la expresión profética y la doctrina. En las siguientes unidades temáticas se sitúa cada libro en las circunstancias históricas y sociales en que fue escrito o proclamado; su género literario; y la enseñanza doctrinal y moral que cada libro transmite.

Prof. Dr. FRANCISCO VARO

16. Misterio de Dios (6 ECTS)

Se busca conocer, de forma ordenada y sistemática, las cuestiones más importantes en torno al misterio de Dios en su Unidad y en su Trinidad. Unidad y Trinidad constituyen un único y mismo misterio: el misterio del Dios vivo, tal y como se ha revelado en Cristo. Se añaden algunos temas sobre Dios en cuanto Creador y Providente.

Prof. Dr. JUAN IGNACIO RUIZ ALDAZ

17. Teología de la Creación (4 ECTS)

Como su propio nombre indica, esta materia trata de la Persona de Cristo y de su obra redentora. Es un estudio en el que la razón, ilustrada por la fe, intenta profundizar en el conocimiento del misterio y en la obra de Cristo, pues ambas cuestiones se han de tratar unidas. Al estudiar la figura de Cristo se estudia el centro de la predicación de la Iglesia y, en consecuencia, el centro de la catequesis o educación de la fe. Es un estudio teológico de la figura y obra de Cristo, teniendo en primer plano la confesión de fe de la Iglesia, tal y como resuena a lo largo de los siglos.

Prof. Dr. JUAN IGNACIO RUIZ ALDAZ

18. Cristología (6 ECTS)

Como su propio nombre indica, esta materia trata de la Persona de Cristo y de su obra redentora. Es un estudio en el que la razón, ilustrada por la fe, intenta profundizar en el conocimiento del misterio y en la obra de Cristo, pues ambas cuestiones se han de tratar unidas. Al estudiar la figura de Cristo se estudia el centro de la predicación de la Iglesia y, en consecuencia, el centro de la catequesis o educación de la fe. Es un estudio teológico de la figura y obra de Cristo, teniendo en primer plano la confesión de fe de la Iglesia, tal y como resuena a lo largo de los siglos.

Prof. Dr. JUAN IGNACIO RUIZ ALDAZ

19. Ética (3 ECTS)

Apunta esta materia a exponer los principios fundamentales de la ética realista. Dividida en dos partes, en la primera –ética general– se dedica al estudio de los fundamentos y elementos esenciales de la moralidad; la segunda parte se titula ética social y trata de establecer los principales criterios éticos que orientan la vida del hombre en el seno de la sociedad, de la familia y del Estado.

Prof. Dr. SERGIO SÁNCHEZ-MIGALLÓN

20. Historia de la Iglesia: Edades Antigua y Medieval (5 ECTS)

Los grandes interrogantes existenciales de la persona le obligan a preguntarse por su origen y por el sentido de su vivir, por la validez de sus creencias y de su fe, por la autenticidad de sus tradiciones. De ahí que la Historia de la Iglesia es en el plan de estudios del Instituto de Ciencias Religiosas una disciplina necesaria. En doce unidades didácticas se va desde los orígenes de la Iglesia hasta el Pontificado de Juan Pablo II.

Profª. Dra. CARMEN JOSÉ ALEJOS

21. Pedagogía y Didáctica de la religión I (4 ECTS)

Es continuación de la asignatura de primer curso «Metodología y prácticas» («La enseñanza religiosa escolar»). Ahora se trata de dominar la teoría del currículo y conocer muy bien la reforma educativa de la LOGSE, para poder encuadrar en ella el área de Religión y Moral Católica. Las grandes cuestiones que se estudian, después de ver el estatuto científico de esta asignatura son: el actual currículo de Religión; el proyecto curricular de etapa; los objetivos y contenidos de Religión; la metodología; y los elementos personales y organizativos de la enseñanza religiosa escolar.

Prof. Dr. JOSÉ LUIS PASTOR

22. Patrología (4 ECTS)

Acercamiento al estudio de los Padres de la Iglesia desde una dimensión histórico-teológica. Conocimiento de los tres períodos básicos de la Patrología: Comienzos (ss. II-III); Siglo de Oro (ss. IV-V) y Período Final (ss. VI-VIII). El objetivo es conseguir familiaridad con los principales Padres de la iglesia, tanto por su personalidad como por la trascendencia de su pensamiento o la importancia de sus obras.

Prof. Dr. JUAN ANTONIO GIL

23. Moral fundamental (4 ECTS)

La Teología Moral profundiza con las luces de la razón y la fe en las enseñanzas morales de Cristo y de su Iglesia con el fin de presentarlas de modo sistemático y organizado. Esta asignatura estudia los fundamentos de la moralidad: el fin último del hombre; su vocación a vivir unido a Cristo, luchando por identificarse con Él; la ley moral, a través de la cual nuestra Padre Dios nos quiere conducir libre y amorosamente hacia la felicidad; la percepción de la voluntad divina a través de la conciencia, etc.

Prof. Dr. ENRIQUE MOLINA

24. Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles (4 ECTS)

No hace falta remarcar la importancia que los Evangelios y los Hechos de los Apóstoles tienen para la Iglesia, y por tanto para la Teología y para la vida de cada cristiano. En esta materia se examinan, en primer lugar desde el punto de vista histórico, cuáles son las relaciones entre los evangelios, la predicación apostólica y la vida de Jesús. Después se estudian los tres evangelios sinópticos en cuanto deudores de la predicación apostólica y dirigidos, a su vez, a destinatarios distintos. En un tercer momento se explican los pasajes más importantes de los evangelios. Al final se estudia el libro de los Hechos de los Apóstoles.

Prof. Dr. VICENTE BALAGUER

25. Escritos paulinos (4 ECTS)

La finalidad de este curso es proporcionar a los estudiantes una buena familiaridad con los textos de San Pablo. Se trata de conseguir que el alumno sepa interpretar un texto cualquiera del epistolario paulino, poniéndolo en su contexto histórico y literario adecuado. Hace falta tener en cuenta todo el entorno cultural y social de San Pablo y el conjunto del pensamiento del Apóstol; es preciso también tener en cuenta las relaciones de los varios textos entre sí, tanto desde el punto de vista cronológico como sistemático, para desentrañar su contenido.

Prof. Dr. JUAN LUIS CABALLERO

26. Mariología (2 ECTS)

Esta materia está en conexión con otras asignaturas de Teología Dogmática y en especial con la Cristología. La reflexión teológica sobre Santa María ha de realizarse en una perspectiva cristocéntrica, porque esta perspectiva responde a lo que es esencial en el ser, en la vida y en la aportación de María a la historia de la salvación. Una especial relación tiene también esta materia con la Eclesiología, la Antropología Teológica y la Escatología.

Prof. Dr. JUAN LUIS BASTERO

27. Historia de la Iglesia: Edades Moderna y Contemporánea (4 ECTS)

Los grandes interrogantes existenciales de la persona le obligan a preguntarse por su origen y por el sentido de su vivir, por la validez de sus creencias y de su fe, por la autenticidad de sus tradiciones. De ahí que la Historia de la Iglesia es en el plan de estudios del Instituto de Ciencias Religiosas una disciplina necesaria. En esta asignatura se estudia hasta el pontificado de Benedicto XVI.

Profª. Dra. CARMEN JOSÉ ALEJOS

28. Pedagogía y Didáctica de la religión II (4 ECTS)

Es continuación de la asignatura de primer curso «Metodología y prácticas» («La enseñanza religiosa escolar»). Ahora se trata de dominar la teoría del currículo y conocer muy bien la reforma educativa de la LOGSE, para poder encuadrar en ella el área de Religión y Moral Católica. Las grandes cuestiones que se estudian, después de ver el estatuto científico de esta asignatura son: el actual currículo de Religión; el proyecto curricular de etapa; los objetivos y contenidos de Religión; la metodología; y los elementos personales y organizativos de la enseñanza religiosa escolar.

Prof. Dr. JOSÉ LUIS PASTOR

29. Seminario (3 ECTS)

Se trata de realizar un trabajo (o varios) sobre las áreas de estudio que aparecen en el programa del Bachillerato, fundamentalmente teología, filosofía y pedagogía. Se propone a los alumnos la elaboración de resúmenes y comentarios personales a las sesiones impartidas en los cursos presenciales a los que han asistido. También se pueden llevar a cabo resúmenes y comentarios críticos de algunos libros propuestos en la bibliografía de referencia.

Prof. Dr. JOSÉ MANUEL FIDALGO

CURSO TERCERO (PLAN ANTIGUO)

26. Antiguo Testamento: Libros sapienciales (3 créditos)

En esta asignatura se estudian los libros de poesía lírica del Antiguo Testamento (Salmos y Cantar de los Cantares), y los libros sapienciales (Proverbios, Job, Eclesiastés, Eclesiástico y Sabiduría). El estudio incluye introducciones generales acerca de la composición, mensaje religioso y aportación a la Revelación de cada uno de ellos, así como exégesis pormenorizada de algunos pasajes de especial relevancia.

Prof. Dr. GONZALO ARANDA

27. Sacramentos (7,5 créditos)

A pesar de las nuevas tendencias y orientaciones en materia sacramentaria, los teólogos continúan estudiando los Sacramentos según este esquema: cuestiones *generales* o comunes a todos ellos (institución, signo sacramental, efectos, ministro, sujeto) y cuestiones *específicas* o propias de cada sacramento. Esto explica que el curso exponga, en un primer momento las cuestiones generales y, luego, la doctrina bíblica, patrística y teológica de los sacramentos de la iniciación cristiana, de la sanación y de la comunidad.

Prof. Dr. FÉLIX MARÍA AROCENA

28. Liturgia (6 créditos)

La liturgia es el momento culminante de la historia de la salvación; los sacramentos y el Misterio Pascual constituyen su corazón. Partiendo de esta realidad, el curso estudia la naturaleza de la liturgia, sus dimensiones, sus estructuras básicas y el sujeto que la celebra y participa. Así mismo, los sacramentos de la iniciación cristiana y la celebración semanal (domingo) y anual de la Pascua.

Prof. Dr. JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ

29. Eclesiología (6 créditos)

Esta asignatura ofrece una visión abarcante de la Iglesia y su lugar en la existencia cristiana. La materia aborda una introducción a la revelación sobre la Iglesia, y una exposición sistemática de los temas principales de la eclesiología: fundación, naturaleza y fases de la Iglesia. Se dedica especial atención a la Iglesia como sacramento universal de salvación: sus propiedades o notas, su estructura fundamental, sus elementos (ministerio, carismas), las vocaciones cristianas en la Iglesia, la comunión de las Iglesias particulares en la Iglesia universal. Finalmente trata del contenido y sujeto de la misión de la Iglesia.

Prof. Dr. RAMIRO PELLITERO

30. Antropología teológica (4,5 créditos)

Tras una introducción histórica sobre el tema, se describe lo que es el hombre a partir de los misterios de la creación y de la redención. Luego se estudia la conversión, que según San Pablo es el paso del hombre viejo al hombre nuevo. Se analiza también la acción regeneradora que Dios realiza en el hombre por medio de la gracia.

Prof. Dr. ALFREDO ÁLVAREZ

31. Pedagogía religiosa evolutiva (6 créditos)

Esta asignatura es continuación de «La enseñanza religiosa escolar» y de la «Pedagogía y didáctica de la religión». Lo que se estudia ahora es el sujeto de la enseñanza religiosa escolar y el contexto en el que se educa. De ahí que después de unas cuestiones introductorias sobre la adaptación de la educación religiosa a los destinatarios, se analiza de forma pormenorizada la educación religiosa en las diversas edades, partiendo de los cero años, y dedicando especial atención a la preadolescencia. La parte final se dedica a la educación religiosa en diversas situaciones (educación especial, mentalidades y ambientes) y contextos (socio-religioso y socio-cultural)

Prof. Dr. JOSÉ LUIS PASTOR

32. -Nuevo Testamento: Corpus joánico y Epístolas católicas (3 créditos)

Del Evangelio de San Juan se estudian con amplitud los temas introductorios, con especial referencia a los diversos campos culturales e ideológicos que subyacen de alguna forma en el texto evangélico, sobre todo cuanto se refiere el judaísmo. También, se analizan exegéticamente diversos pasajes del texto evangélico, como el Prólogo, la Semana inaugural y la Pasión del Señor. Del Apocalipsis y la Epístolas Católicas, además de unos estudios introductorios, se exponen los principales contenidos teológicos.

Prof. Dr. JUAN CHAPA

33. Escatología (3 créditos)

La escatología es el estudio de los misterios que aguardan al hombre al final de su vida, y a la creación al final de su historia. Trata, por lo tanto, de la muerte y del más allá; de la Resurrección de los muertos, la Segunda Venida de Cristo, el Juicio y la retribución eterna.

Prof. Dr. J. ALVIAR

34. Moral de la persona (4,5 créditos)

La asignatura ofrece una visión de conjunto de la actitud moral del cristiano en cuanto sujeto a la búsqueda del bien y la santidad, analizando las virtudes morales fundamentales en sus aspectos teológicos y antropológicos, como realización de las posibilidades del hombre. De ahí que se estudien, desde el punto de vista a la vez bíblico y sistemático, el hábito constitutivo del bien (la prudencia) y los hábitos conservativos (fortaleza y templanza)

Prof. Dr. JAVIER SÁNCHEZ CAÑIZARES

35. Moral de la sociedad (4,5 créditos)

En esta asignatura se ofrecen los recursos necesarios para elaborar una reflexión sistemática de inspiración cristiana que afronte, desde la perspectiva de la ética política y económica, las cuestiones que plantean las sociedades pluralistas modernas.

Prof. Dr. RODRIGO MUÑOZ

36. Teología de la vida cristiana (3 créditos)

El objetivo de esta asignatura es profundizar en algunos de los aspectos más fundamentales de la vida espiritual cristiana. Se contempla y estudia esa vida, sobre todo, desde la perspectiva de intimidad entre Dios y el cristiano que comporta y desde su carácter dinámico, de progresiva intensificación de esa intimidad y de camino hacia la santidad. Todo el estudio se apoya muy particularmente en la experiencia y enseñanza de los grandes santos y maestros espirituales de la historia.

Prof. Dr. JAVIER SESÉ

Anexo 2

TEMARIO DE LA PRUEBA DE GRADO DE DIPLOMATURA/BACHILLERATO

CIENCIAS DE LA RELIGIÓN Y FILOSOFÍA

1. **El concepto de ciencias de la religión y sus principales divisiones.** El origen histórico de las ciencias de la religión y esquema de su ordenación. Psicología de la religión: objeto y método de esta disciplina. La conversión; los fenómenos místicos; las sectas y las nuevas formas de religión. La sociología de la religión: método y objeto. La historia de las religiones.
2. **Concepto de experiencia religiosa.** Sus tipos, su estructura, la implicación del sujeto y su singularidad. Las expresiones de la experiencia religiosa: culto, rito, fiesta; oración; ofrenda y sacrificio. Las dimensiones esenciales de lo divino: real, trascendente, misterioso, personal, sagrado, santo y salvífico. Las actitudes religiosas del hombre: reconocimiento, temor reverencial y vivencia del amor.
3. **Esencia y justificación de la religión.** Aproximación etimológica y funcional al concepto de religión. Definición sustantiva de religión. La apertura del hombre a Dios. La ordenación del hombre a Dios. La religión como relación personal. Crítica de algunos reduccionismos: antropológico, psicológico, sociológico, ético o racionalista.
4. **La verdad: Análisis de la concepción clásica de la verdad como adecuación.** La verdad en el conocimiento sensible y en el conocimiento intelectual. La dimensión subjetiva de la verdad: evidencia, certeza, duda e ignorancia. Exposición y crítica del escepticismo y del relativismo.

5. **Dios y el ser.** Las categorías y los trascendentales. Acto y potencia: origen de la distinción, niveles en que se presenta y relaciones mutuas. La causalidad. La demostración de la existencia de Dios. Dios como acto puro y creador.
6. **La persona humana: la unidad sustancial de la persona humana.** Espiritualidad e inmortalidad del alma humana. Persona y libertad: libertad fundamental, psicológica y moral. Persona, naturaleza y cultura. Persona y sociedad: distintas concepciones de la sociabilidad humana.
7. **La Ética como disciplina filosófica.** Los actos humanos y la razón como regla de su bondad. La virtud moral, hábito de la buena elección. La ley moral natural. Juicio moral de las acciones particulares.
8. **Los fundamentos de la sociedad.** Componentes y límites de la cultura. Diversidad cultural y relativismo. El proceso y los agentes de la socialización. La experiencia social: interacción, grupos y organizaciones. Instituciones sociales: la familia, sus elementos configuradores y aproximación fenomenológica al ámbito familiar.

SAGRADA ESCRITURA

9. **Naturaleza de la Sagrada Escritura.** Revelación y Palabra de Dios. La inspiración bíblica. Veracidad y santidad de la Sagrada Escritura. El canon de los libros sagrados. La interpretación de la Biblia: criterios racionales y teológicos.
10. **El Pentateuco y los otros libros históricos del Antiguo Testamento.** Descripción general de su contenido. Formación del Pentateuco: tradiciones y fuentes en su composición. Enseñanza teológica de los once primeros capítulos del Génesis. Los relatos patriarcales. Éxodo y Alianza. Ideas fundamentales de la tradición **deuteronomista**.

11. **Libros proféticos del Antiguo Testamento.** Importancia de los profetas y de su mensaje para el desarrollo de la revelación del Antiguo Testamento. Características de los libros proféticos: preexílicos, exílicos y postexílicos. Contenido doctrinal: monoteísmo, mesianismo, doctrina moral y social.
12. **Libros sapienciales del Antiguo Testamento.** La sabiduría en Israel. Visión general de los libros sapienciales. Contenido y enseñanzas sobre Dios, sobre el hombre y sobre la vida moral y social. Los Salmos: origen del Salterio y diversos géneros de salmos. Valor religioso y proyección mesiánica.
13. **Los Evangelios sinópticos y los Hechos de los Apóstoles.** Origen apostólico y formación de los Evangelios. Peculiaridades literarias y teológicas de cada uno de los Sinópticos. El libro de los Hechos: redacción y contenido.
14. **El «corpus ioanneo» y las epístolas católicas.** El Evangelio de San Juan: características literarias y contenido doctrinal. Las cartas de San Juan. El Apocalipsis. Las epístolas católicas.
15. **El «corpus paulino».** Cronología y agrupación. Las Epístolas a Romanos y Gálatas: pecado y justificación. Temas principales de la carta a los Corintios. Las epístolas de la cautividad: doctrina sobre Cristo y sobre la Iglesia. Las cartas pastorales. La epístola a los Hebreos.

TEOLOGÍA DOGMÁTICA

16. **La revelación y la fe.** Concepto teológico de «revelación». Hechos y palabras en el constituirse de la revelación. Cristo, culmen y centro de la revelación. La credibilidad de la revelación. El acto de fe. Inteligencia y voluntad en el acto de fe. Transmisión de la revelación a través de la Iglesia. Fe e Iglesia.
17. **La revelación sobre Dios.** Fe y conocimiento teológico de Dios. Dios en el Antiguo Testamento. La revelación del Padre de Jesucristo en el Nuevo Testamento. «Dios es amor». La Santísima Trinidad: doctrina de la Iglesia. Inhabitación trinitaria.

18. **La Creación.** El misterio de la creación del mundo en el conjunto de la Fe de la Iglesia. Noción teológica de creación. Las criaturas: ángeles, hombres, seres materiales. La Providencia y el gobierno del mundo por Dios. El ser humano, criatura de Dios. El hombre, imagen de Dios. El alma humana; la unidad anímico-corporal del ser humano. La condición original del hombre. Tentación y caída. El pecado original: realidad, naturaleza y consecuencias.
19. **La Encarnación del Hijo de Dios.** El misterio de Cristo según la Sagrada Escritura. Los títulos cristológicos. Enseñanzas de los grandes Concilios cristológicos. Explicación de la Unión Hipostática: dualidad de naturalezas en la unidad de Persona. La Humanidad de Cristo. La explicación teológica sobre la perfección de la humanidad del Verbo Encarnado: santidad y gracia; ciencia; voluntad y libertad impecables. El misterio pascual: Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesucristo. El modo de la Redención: satisfacción, mérito y eficiencia. Frutos de la Redención: liberación y reconciliación.
20. **María, Madre de Dios y Madre nuestra.** Maternidad divina de María. Su Concepción Inmaculada. Plenitud de santidad. Virginitad perpetua. Participación de María en la obra salvífica de Cristo. Asunción al cielo. Santa María, Mediadora de la gracia y Madre de la Iglesia.
21. **La divinización del hombre por la gracia.** La Nueva Alianza. La comunicación de Dios y la gracia santificante. Naturaleza de la gracia santificante. Gracia e inhabitación del Espíritu Santo. Gracia habitual y gracia actual: gracia y libertad en los actos humanos.
22. **La Iglesia de Cristo.** Aspectos del misterio de la Iglesia. Fundación de la Iglesia. La Iglesia, Pueblo de Dios y Cuerpo de Cristo. Propiedades y notas de la Iglesia. Sacerdocio común y sacerdocio ministerial. Los carismas. Ministros, religiosos, laicos. La misión de la Iglesia.

23. **La liturgia.** Naturaleza de la liturgia: actualización de la obra de la salvación y culto de la Iglesia unida a Cristo Sacerdote. La liturgia, fuente y cumbre de la vida de la Iglesia. Dimensión simbólica de la liturgia. La vida cristiana como culto a Dios.
24. **Los sacramentos (I).** Sacramentalidad de la Iglesia y sacramentos. Los sacramentos de la Iniciación cristiana, Bautismo-Confirmación. Especial referencia a la Eucaristía, presencia, sacrificio y comunión.
25. **Los sacramentos (II).** Fundamento de la penitencia sacramental. Partes del sacramento de la Penitencia y formas de celebración. La Unción de los Enfermos: efectos, sujeto y ministro. El sacramento del Orden. El matrimonio cristiano, realidad sacramental: propiedades y fines; ministros y efectos.
26. **Escatología individual y universal.** Aspectos escatológicos de la predicación de Jesús. La muerte como término del estado del viador. Juicio particular. Inmortalidad del alma y escatología intermedia. El purgatorio. La reprobación. La vida eterna y la visión beatífica. Escatología universal. Parusía y transformación del mundo. El juicio universal. El dogma de la resurrección de la carne; dotes del cuerpo resucitado.

TEOLOGÍA MORAL Y SOCIAL

27. **El actuar libre del hombre y el perfeccionamiento personal.** La ley moral, participación de la razón humana en la sabiduría divina. La conciencia: personalización de la ley moral. Fuente de la moralidad: objeto, fin y circunstancias del acto moral. Pecado mortal y pecado venial: naturaleza y distinción.
28. **Dimensión teológica y ética de la vida cristiana:** las virtudes en la configuración de la vida cristiana. Prudencia y conciencia: la personalización de los valores morales. La fortaleza y la templanza como virtudes de la vida ordinaria.

29. **Vida moral y vida espiritual.** La santidad como expresión de la vida espiritual cristiana. La llamada universal a la santidad. El camino hacia la santidad: oración, lucha ascética y fidelidad a la vocación divina
30. **El valor y sentido de la sexualidad humana.** La virtud de la castidad, integración de la sexualidad en el bien de la persona.
31. **Moral social.** Naturaleza de la enseñanza social de la Iglesia. Conciencia cristiana y pluralismo de opciones temporales. Principios básicos de la doctrina social de la Iglesia: la dignidad de la persona y los derechos humanos, la solidaridad y la subsidiariedad. El concepto de desarrollo. La actividad económica al servicio de la persona.

PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

32. **El carácter propio de la enseñanza religiosa escolar.** Lugar en la misión evangelizadora de la iglesia. Distinción y complementariedad con la catequesis de la comunidad cristiana. Significado del diálogo y síntesis entre la fe y la cultura.
33. **La educación religiosa de los alumnos de la educación secundaria obligatoria.** Características psicológicas de los alumnos de 12 a 16 años. La religiosidad en estas edades. Orientaciones prácticas para la educación religiosa.
34. **El área de Religión y Moral Católica en la educación secundaria obligatoria.** Los objetivos, contenidos, criterios de evaluación, orientaciones pedagógicas y didácticas para esta etapa y medidas de atención para la diversidad.
35. **El Catecismo de la Iglesia Católica.** Principales etapas en su preparación. Naturaleza y estructura. Su uso en la enseñanza religiosa escolar. El Catecismo de la Iglesia Católica y los catecismos locales.

CALENDARIO ACADÉMICO DEL CURSO 2011-2012

| AGOSTO 2011 | | |
|-------------|----------|--|
| 1 | L | |
| 2 | M | |
| 3 | Mi | |
| 4 | J | |
| 5 | V | |
| 6 | S | |
| 7 | D | |
| 8 | L | |
| 9 | M | |
| 10 | Mi | |
| 11 | J | |
| 12 | V | |
| 13 | S | |
| 14 | D | |
| 15 | L | La Asunción de la Virgen |
| 16 | M | Plazo de entrega de trabajos |
| 17 | Mi | |
| 18 | J | |
| 19 | V | |
| 20 | S | |
| 21 | D | |
| 22 | L | |
| 23 | M | |
| 24 | Mi | Programas Presenciales (2011-12) VIII Curso Actualización |
| 25 | J | Programas Presenciales (2011-12) VIII Curso Actualización |
| 26 | V | Programas Presenciales (2011-12) VIII Curso Actualización |
| 27 | S | |
| 28 | D | |
| 29 | L | Exámenes extraordinarios |
| 30 | M | Exámenes extraordinarios |
| 31 | Mi | Finaliza el plazo de admisión (2011-12) |

| SEPTIEMBRE 2011 | | |
|-----------------|----------|--|
| 1 | J | Comienza el plazo de matrícula (2011-12) |
| 2 | V | |
| 3 | S | |
| 4 | D | |
| 5 | L | |
| 6 | M | |
| 7 | Mi | |
| 8 | J | |
| 9 | V | |
| 10 | S | |
| 11 | D | |
| 12 | L | Prueba de grado de Diplomatura |
| 13 | M | |
| 14 | Mi | |
| 15 | J | |
| 16 | V | Acto de Apertura de Curso |
| 17 | S | |
| 18 | D | |
| 19 | L | |
| 20 | M | |
| 21 | Mi | |
| 22 | J | |
| 23 | V | |
| 24 | S | |
| 25 | D | |
| 26 | L | |
| 27 | M | |
| 28 | Mi | |
| 29 | J | |
| 30 | V | |

| OCTUBRE 2011 | | |
|--------------|-----------|--------------------------------|
| 1 | S | |
| 2 | D | |
| 3 | L | |
| 4 | M | |
| 5 | Mi | |
| 6 | J | |
| 7 | V | |
| 8 | S | |
| 9 | D | |
| 10 | L | |
| 11 | M | |
| 12 | Mi | Nuestra Señora del Pilar |
| 13 | J | |
| 14 | V | Finaliza el plazo de matrícula |
| 15 | S | |
| 16 | D | |
| 17 | L | |
| 18 | M | |
| 19 | Mi | XXXII Simposio de Teología |
| 20 | J | XXXII Simposio de Teología |
| 21 | V | XXXII Simposio de Teología |
| 22 | S | |
| 23 | D | |
| 24 | L | |
| 25 | M | |
| 26 | Mi | |
| 27 | J | Honoris Causa |
| 28 | V | |
| 29 | S | |
| 30 | D | |
| 31 | L | |

| NOVIEMBRE 2011 | | |
|----------------|----------|------------------------------------|
| 1 | M | Todos los Santos |
| 2 | Mi | |
| 3 | J | |
| 4 | V | |
| 5 | S | |
| 6 | D | |
| 7 | L | |
| 8 | M | |
| 9 | Mi | |
| 10 | J | |
| 11 | V | |
| 12 | S | |
| 13 | D | |
| 14 | L | |
| 15 | M | |
| 16 | Mi | |
| 17 | J | |
| 18 | V | |
| 19 | S | |
| 20 | D | |
| 21 | L | |
| 22 | M | |
| 23 | Mi | |
| 24 | J | |
| 25 | V | |
| 26 | S | |
| 27 | D | |
| 28 | L | |
| 29 | M | San Saturnino (Patrón de Pamplona) |
| 30 | Mi | |

| DICIEMBRE 2011 | | |
|----------------|----|--|
| 1 | J | |
| 2 | V | |
| 3 | S | San Francisco Javier |
| 4 | D | |
| 5 | L | |
| 6 | M | Día de la Constitución Española |
| 7 | Mi | |
| 8 | J | Inmaculada Concepción |
| 9 | V | |
| 10 | S | |
| 11 | D | |
| 12 | L | |
| 13 | M | |
| 14 | Mi | |
| 15 | J | |
| 16 | V | |
| 17 | S | |
| 18 | D | |
| 19 | L | |
| 20 | M | |
| 21 | Mi | |
| 22 | J | |
| 23 | V | |
| 24 | S | Comienzan las vacaciones de Navidad (cerrada la Universidad hasta el día 1 incluido) |
| 25 | D | Natividad de Nuestro Señor |
| 26 | L | |
| 27 | M | |
| 28 | Mi | |
| 29 | J | |
| 30 | V | |
| 31 | S | |

| ENERO 2012 | | |
|------------|----|--|
| 1 | D | Santa María Madre de Dios |
| 2 | L | |
| 3 | M | |
| 4 | Mi | |
| 5 | J | |
| 6 | V | Epifanía |
| 7 | S | |
| 8 | D | |
| 9 | L | Recomienza la actividad académica Plazo entrega de trabajos |
| 10 | M | |
| 11 | Mi | |
| 12 | J | |
| 13 | V | |
| 14 | S | |
| 15 | D | |
| 16 | L | |
| 17 | M | |
| 18 | Mi | |
| 19 | J | |
| 20 | V | Exámenes del Primer semestre |
| 21 | S | Exámenes del Primer semestre |
| 22 | D | |
| 23 | L | |
| 24 | M | |
| 25 | Mi | |
| 26 | J | |
| 27 | V | |
| 28 | S | Santo Tomás de Aquino (Patrón de la Universidad de Navarra) |
| 29 | D | |
| 30 | L | |
| 31 | M | |

| FEBRERO 2012 | | |
|--------------|----|--|
| 1 | Mi | |
| 2 | J | |
| 3 | V | |
| 4 | S | |
| 5 | D | |
| 6 | L | |
| 7 | M | |
| 8 | Mi | |
| 9 | J | |
| 10 | V | |
| 11 | S | |
| 12 | D | |
| 13 | L | |
| 14 | M | |
| 15 | Mi | |
| 16 | J | |
| 17 | V | |
| 18 | S | |
| 19 | D | |
| 20 | L | |
| 21 | M | |
| 22 | Mi | |
| 23 | J | |
| 24 | V | |
| 25 | S | |
| 26 | D | |
| 27 | L | |
| 28 | M | |
| 29 | Mi | |

| MARZO 2012 | | |
|------------|----|----------|
| 1 | J | |
| 2 | V | |
| 3 | S | |
| 4 | D | |
| 5 | L | |
| 6 | M | |
| 7 | Mi | |
| 8 | J | |
| 9 | V | |
| 10 | S | |
| 11 | D | |
| 12 | L | |
| 13 | M | |
| 14 | Mi | |
| 15 | J | |
| 16 | V | |
| 17 | S | |
| 18 | D | |
| 19 | L | San José |
| 20 | M | |
| 21 | Mi | |
| 22 | J | |
| 23 | V | |
| 24 | S | |
| 25 | D | |
| 26 | L | |
| 27 | M | |
| 28 | Mi | |
| 29 | J | |
| 30 | V | |
| 31 | S | |

| ABRIL 2012 | | |
|------------|----|---|
| 1 | D | |
| 2 | L | |
| 3 | M | |
| 4 | Mi | |
| 5 | J | Vacaciones Semana Santa Jueves Santo |
| 6 | V | Viernes Santo |
| 7 | S | |
| 8 | D | |
| 9 | L | |
| 10 | M | |
| 11 | Mi | |
| 12 | J | |
| 13 | V | |
| 14 | S | |
| 15 | D | |
| 16 | L | Recomienza la actividad académica |
| 17 | M | |
| 18 | Mi | |
| 19 | J | |
| 20 | V | |
| 21 | S | |
| 22 | D | |
| 23 | L | |
| 24 | M | |
| 25 | Mi | |
| 26 | J | |
| 27 | V | |
| 28 | S | |
| 29 | D | |
| 30 | L | |

| MAYO 2012 | | |
|-----------|----|------------------------------|
| 1 | M | |
| 2 | Mi | |
| 3 | J | |
| 4 | V | |
| 5 | S | |
| 6 | D | |
| 7 | L | |
| 8 | M | |
| 9 | Mi | |
| 10 | J | |
| 11 | V | |
| 12 | S | |
| 13 | D | |
| 14 | L | |
| 15 | M | |
| 16 | Mi | |
| 17 | J | |
| 18 | V | |
| 19 | S | |
| 20 | D | |
| 21 | L | |
| 22 | M | |
| 23 | Mi | |
| 24 | J | |
| 25 | V | |
| 26 | S | Plazo de entrega de trabajos |
| 27 | D | |
| 28 | L | |
| 29 | M | |
| 30 | Mi | |
| 31 | J | |

| JUNIO 2012 | | |
|------------|----|--------------------------------|
| 1 | V | |
| 2 | S | |
| 3 | D | |
| 4 | L | |
| 5 | M | |
| 6 | Mi | |
| 7 | J | |
| 8 | V | Exámenes segundo semestre |
| 9 | S | Exámenes segundo semestre |
| 10 | D | |
| 11 | L | |
| 12 | M | |
| 13 | Mi | |
| 14 | J | |
| 15 | V | |
| 16 | S | |
| 17 | D | |
| 18 | L | Prueba de grado de Diplomatura |
| 19 | M | |
| 20 | Mi | |
| 21 | J | |
| 22 | V | |
| 23 | S | |
| 24 | D | |
| 25 | L | |
| 26 | M | San Josemaría Escrivá |
| 27 | Mi | |
| 28 | J | |
| 29 | V | |
| 30 | S | |

| JULIO 2012 | | |
|------------|----|---|
| 1 | D | |
| 2 | L | |
| 3 | M | |
| 4 | Mi | |
| 5 | J | |
| 6 | V | Comienzan las fiestas de San Fermín |
| 7 | S | San Fermín (cerrada la Universidad hasta el día 14 incluido) |
| 8 | D | |
| 9 | L | |
| 10 | M | |
| 11 | Mi | |
| 12 | J | |
| 13 | V | |
| 14 | S | |
| 15 | D | |
| 16 | L | |
| 17 | M | |
| 18 | Mi | |
| 19 | J | |
| 20 | V | |
| 21 | S | |
| 22 | D | |
| 23 | L | |
| 24 | M | |
| 25 | Mi | Santiago Apóstol |
| 26 | J | |
| 27 | V | |
| 28 | S | |
| 29 | D | |
| 30 | L | |
| 31 | M | |

| AGOSTO 2012 | | |
|-------------|-----------|--|
| 1 | Mi | |
| 2 | J | |
| 3 | V | |
| 4 | S | |
| 5 | D | |
| 6 | L | |
| 7 | M | |
| 8 | Mi | |
| 9 | J | Plazo de entrega trabajos |
| 10 | V | |
| 11 | S | |
| 12 | D | |
| 13 | L | |
| 14 | M | |
| 15 | Mi | La Asunción de la Virgen |
| 16 | J | |
| 17 | V | |
| 18 | S | |
| 19 | D | |
| 20 | L | |
| 21 | M | |
| 22 | Mi | |
| 23 | J | |
| 24 | V | |
| 25 | S | |
| 26 | D | |
| 27 | L | Exámenes extraordinarios |
| 28 | M | Exámenes extraordinarios |
| 29 | Mi | Programas Presenciales (2012-2013) IX Curso Actualización |
| 30 | J | Programas Presenciales (2012-2013) IX Curso Actualización |
| 31 | V | Programas Presenciales (2012-2013) IX Curso Actualización |

| SEPTIEMBRE 2012 | | |
|-----------------|----------|--------------------------------|
| 1 | S | |
| 2 | D | |
| 3 | L | |
| 4 | M | |
| 5 | Mi | |
| 6 | J | |
| 7 | V | |
| 8 | S | |
| 9 | D | |
| 10 | L | Prueba de grado de Diplomatura |
| 11 | M | |
| 12 | Mi | |
| 13 | J | |
| 14 | V | |
| 15 | S | |
| 16 | D | |
| 17 | L | |
| 18 | M | |
| 19 | Mi | |
| 20 | J | |
| 21 | V | |
| 22 | S | |
| 23 | D | |
| 24 | L | |
| 25 | M | |
| 26 | Mi | |
| 27 | J | |
| 28 | V | |
| 29 | S | |
| 30 | D | |

ISCR - G.100 (11-12)